



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: Curso básico de redacción y comprensión de textos científicos
Docente: José Alfredo Cesín Vargas Adriana Sandoval Moreno Danar Chávez Jiménez
Días y horarios sugeridos: Martes y jueves de 1:00-3:30
Cupo máximo: 15
Criterios de inscripción (si aplica): No aplica
Conceptos básicos: Estructura, redacción, comprensión de textos científicos.
Justificación: Garantizar el acceso a las necesidades básicas de información es un reto importante para los distintos proyectos sociales, culturales y educativos que existen en nuestro país. Desde el ámbito académico en una exigencia poner atención a los usos en la producción y difusión de la información. En este sentido, la redacción y comprensión de textos científicos es parte de las capacidades básicas como estudiante, tesista o investigador; tener conocimientos para acceder y procesar la información, así como en la escritura de manera creativa y bajo criterios éticos.
Objetivo general: Generar conocimientos básicos sobre estructura, redacción y comprensión de textos científicos.
Objetivos específicos: El alumnado tendrá la capacidad de conocer qué es un texto científico, cuáles son sus características y aprenderá estrategias de redacción y comprensión.
Método de trabajo: Lecturas previas y ejercicios de comprensión y escritura en clase.
Criterios de evaluación: Participación en clase 50% Exposición 25%



Ficha técnica de materias optativas

Presentación de un ejercicio de escritura 25%

Temario:

1. Características de un texto científico,
2. Estructura de un texto científico,
3. Claves de redacción y estilos de citación,
4. Comprensión de textos científicos,
5. Buenas prácticas académicas.

Bibliografía:

Contreras, Ana M. y Rodolfo J. Ochoa Jiménez (2019). Manual de redacción científica, Guadalajara: Ediciones de la Noche.

Díaz de León Ana Eugenia. (1988). "Guía de comprensión de lectura textos científicos y técnicos". Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), México, pp. 1-142. Consultado en:

http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ_DE_LEON_ANA_EUGENIA_Guia_de_comprension_de_lectura_Text.pdf

Muñoz Calvo Elena María, Lilia María Muñoz Muñoz, Mercedes Caridad García González y Luis Alberto Granado Labrada. (2013). "La comprensión lectora de textos científicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje". Cátedra de Humanidades Médicas, 13 (3), pp. 772-804. Consultado en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v13n3/hmc13313.pdf>

Veiga Díaz María Teresa. (2011). "Enseñar a comprender textos científicos: retos y estrategias". Revista de Traducción e Interpretación, Núm. 13, pp. 1-16. Consultado en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/HS/article/view/14579>

Zavala Trías, Sylvia (2010). "Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta edición", Universidad Metropolitana.