



INFORME DETALLADO

En congruencia con el Plan de Desarrollo Integral de Estado de Michoacán (PLADIEM) 2015-2021, Plan de Desarrollo Institucional 2010-2022 (PDI 2010-2022) y Programa Operativo Anual 2020 de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, se trabajó en conjunto entre todas las áreas para atender las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. En el periodo que se informa, las principales actividades de la institución se detallan dentro de los 5 ejes del PDI 2010-2022 como se describen a continuación.

Eje I. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.

INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)

Reuniones con la planta docente de la trayectoria para organizar los trabajos virtuales del trabajo docentes así como lo referente a la actualización del programa de estudios de ingeniería en energía.

Se tuvo una participación de los docentes en los cursos en línea de: CURSO DISEÑO DE INTERVENCIONES DIDÁCTICAS EN EVA, realizado el día 23 de agosto de 2020, también, tendencias y perspectivas de la educación en línea impartido el día 27 de septiembre de 2020.

INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)

Se llevaron a cabo reuniones de trayectoria donde participaron profesores y en una reunión estuvieron presentes 2 alumnos de la sociedad, las reuniones se llevaron a cabo en la plataforma Teams, donde se abordaron diversos temas, tales como: inicio de capacitación en el manejo de plataformas virtuales de aprendizaje en Microsoft Teams y Moodle, actividades de reforestación en las afueras de la universidad, indicaciones para el comienzo de las clases virtuales, curso de inducción de los alumnos de nuevo ingreso y festejos de aniversario de la institución, plan de mejora, actualización del PE, revisión de REPOA, información sobre diversos cursos impartidos, eventos para los alumnos, asignación de comités internos, revisión de temas operacionales y grupos de interés, etc.

2 reuniones de grupo de trabajo de investigación "Sustentabilidad, energía y biomateriales", en la que se analizaron la organización de proyectos de investigación, en donde participan 4 profesores de Ing. En Nanotecnología y 3 profesores de Ing. En Energía. Impacta en el trabajo colaborativo dentro de la UCEMICH, ya que se participó en la convocatoria de PRODEP para el reconocimiento del cuerpo Académico.

Participación en el curso de Diseños de Intervenciones Didácticas en Entornos Virtuales de Aprendizaje, además de tomar el curso de Moodle y Teams y actualmente en el curso de Tendencias y perspectivas de la educación en línea, los cuales son de gran importancia ya que nos permiten tener más herramientas y actualizarnos para mejorar la enseñanza-aprendizaje en las diversas materias del semestre.

Participación en el curso de Evaluación de atributos de egreso e instrumentos de medición impartida por el CACEI.

LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)

Previo al inicio del ciclo escolar, y atendiendo las medidas sanitarias por la pandemia COVID 19, el 100% de los profesores de LGA se capacitaron en el uso de la plataforma Moodle y Teams, como



herramienta para brindar, de manera eficaz, clases en línea por videoconferencia. El 80% de los profesores de LGA concluyeron el curso de “Diseño de Intervenciones Didácticas en Entornos Virtuales de Aprendizaje”, 20% se capacitó en cursos en línea enfocados a Didáctica en aulas virtuales. El 33.3% activos en el curso “Tendencias y prospectivas de la mediación en línea (Herramientas tecnológicas)”. El Programa de la LGA se incorporó como miembro a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), además de participar en el Seminario Taller virtual de “Perfiles de egreso y competencias en la educación agrícola superior”, el cual se llevó a cabo en línea, por esta misma Asociación.

Continuando con las medidas sanitarias, las clases del ciclo escolar 2020-2021 (I) comenzaron en línea, para lo cual se realizó una capacitación general para todos los alumnos de en el uso de las plataformas institucionales de Moodle y Teams; además del curso de inducción en línea para los alumnos de nuevo ingreso, para dar descripción general de la licenciatura y presentación de los profesores. Las clases comenzaron en línea donde los profesores usaron al menos una de las plataformas institucionales para impartir las clases.

LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)

Se capacitaron 2 maestros en el curso de formación docente “Tendencias y Perspectivas de la Mediación en Línea. Se brindó el curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso y promoción del programa educativo; se integró el comité de Titulación de la trayectoria en Gestión Urbana y Rural.

LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)

Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 las actividades académicas se adaptaron a la modalidad virtual, se tomaron cursos de capacitación ofertadas por la UCÉMICH: 1) Diseño de Implementaciones Didácticas en EVA y 2) Tendencias y Perspectivas de la Educación en Línea. Lo anterior con el objetivo mejorar nuestra práctica docente en entornos virtuales para incidir de manera positiva en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Se migraron los cursos de la Trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía a la plataforma moodle y se imparten las sesiones a sincrónicas por la plataforma de teams.

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)

En la trayectoria se realizaron las siguientes actividades en el trimestre que se informa: se arrancó el semestre en modalidad virtual con la plataforma Moodle, se están dando clases asincrónicas en la plataforma Teams. Para brindar una mejor formación en los alumnos, se realizó el seminario sobre Políticas e Instituciones Metropolitanas en México en conjunto con el Colegio de Jalisco; se logró una matrícula de 25 inscritos en el grupo de nuevo ingreso. Además, se continúa con la realización del Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública 2020-2030

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se participó en 3 reuniones con los profesores que colaboran en la Maestría en Ciencias de la Educación, para organizar los trabajos virtuales del trabajo docentes. Se definió la estructura del Seminario Permanente de Investigación de la M.C.E. Diálogos Educativos Interdisciplinarios de la Ciénega. Se contó con la participación de la planta docente en los cursos en línea de: Tendencias y perspectivas de la educación en línea



SECRETARÍA ACADÉMICA

Se Participó en 4 sesiones del Consejo Académico General, lo que permite la consolidación de las acciones orientadas al fortalecimiento y consolidación de la comunidad universitaria. En el proceso de las Convocatorias de Concurso de Oposición, para lo cual se llevaron a cabo 3 procesos de selección docente, Segundo concurso de oposición cerrado 2020 para promoción personal académico. Profesor – Investigador Titular “A”, publicada el 5 de agosto del 2020. Octavo concurso de oposición abierto 2020, para cubrir interinato de Profesor – Investigador Asociado “C” dentro de la Trayectoria de Estudios Multiculturales, publicada el 17 de septiembre del 2020. Noveno concurso de oposición abierto 2020, para cubrir interinato de Profesor – Investigador Asociado “B” dentro de la Trayectoria de Genómica Alimentaria, publicada el 21 de septiembre del 2020.

En atención a las medidas para prevenir los contagios de la actual pandemia, las reuniones, trabajos y seguimiento al Modelo Educativo se han dado de manera Virtual; se planeó llevarse a cabo el programa de Evaluación entre pares, evaluación y seguimiento de alumnos; en la capacitación de la plataforma Teams participaron 82 docentes, para Moodle también participaron de manera activa 82 docentes; 64 para la capacitación de PTS; 51 en el curso Tendencias y perspectivas de la mediación en línea.

Los docentes que cuentan con SNI, coadyuvan a que la actividad científica se desarrolle de la mejor manera mediante los proyectos de investigación. Se formularon las cargas de horario del semestre 2020-2021-I; se implementó un nuevo formato digital para el llenado del PTS elaborado por el profesor Iván Vera Romero.

TUTORIAS

Durante el periodo de Julio a Septiembre 2020, se continuó trabajando con el Programa Institucional de Tutorías (PIT), derivado del programa se asignaron 61 tutores, 44 tutores grupales (12 de ingreso, 22, de generacionales y 10 de egreso) y 17 de tutores generales.

Se coordinó el Curso de Inducción 2020 por primera ocasión de forma virtual, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso realizando actividades generales en jornadas de 4 horas diarias durante 3 días. Se realizaron reuniones virtuales y presenciales de forma individual dirigida a nuevos tutores grupales donde se abordaron los Aspectos Operativos del PIT atendiendo a 6 profesores. Se atendieron 8 solicitudes de casos de recuperación (antes PRE) a quienes se les realizaron evaluaciones psicopedagógicas para retomar sus trayectorias.

Sobre el servicio de atención psicopedagógica, se atendieron 30 consultas de psicoterapia individual.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Participación en filtros sanitarios para el proceso de aplicación de examen de diagnóstico de los días 1, 2 y 3 de julio y del día 18 de agosto, del proceso de inscripción los días 19, 20, 21 y 24 de agosto.

Se emitieron solicitudes de bienes y servicios para establecer un procedimiento para el manejo de residuos peligrosos Biológico–Infecciosos con la finalidad de separar los residuos potencialmente infecciosos durante las actividades en la Universidad en el periodo de contingencia por COVID-19, principalmente los cubre bocas, mascarillas KN95 y caretas usadas.



RECTORÍA

Se emitieron convocatoria para la promoción al personal docente, derivadas de plazas como profesor e investigador titular “B” y profesor e investigador titular “A” que se encontraban vacantes en la UCEMICH, así mismo se atendió solicitudes de profesores otorgando la permanencia a 4 docentes. Se otorgó subsidio a diversos proyectos desarrollados por profesores y Cuerpos Académicos de las distintas trayectorias UCEMICH.

Se registró y aperturó el Programa Educativo de la “Maestría en Ciencias de la Educación”, dándose difusión masiva al nuevo programa, logrando una matrícula de 29 alumnos en primer semestre.

Se participó en reuniones con el Consejo Académico General, Profesores titulares de proyectos PADES y el Departamento de Psicología para dar seguimiento a diversas actividades que se desarrollan.

Se participó en la reunión virtual convocada por la DGEUI, con la participación de las UPEAS del país.

Eje II. Difusión científica y cultural.

INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)

Se participó en la Difusión de la trayectoria de Ingeniería en Energía a través de una entrevista en el canal TV Rey, el día 07 de julio de 2020. Además de hacer difusión a través de Facebook a partir del 26 de agosto de 2020.

INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)

Se trabajó en el diseño de medios de difusión, tales como vídeo y material de diapositivas, para participar en el evento de inducción de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología el 26 de agosto. Se diseñó un vídeo que fue transmitido al inicio de ciclo escolar el 31 de agosto, en cada uno de los salones virtuales por la plataforma Temas, con el objetivo de motivar a los estudiantes en su primer día de clases y relevar la importancia que representan para la trayectoria de ingeniería en Nanotecnología.

Se trabajó en el programa del evento de NANOMotivacional en diversas reuniones en el mes de agosto, logrando contactar e integrar a 10 participantes, 70 alumnos de la trayectoria y 10 profesores de ingeniería en nanotecnología. Los estudiantes pudieron motivarse al escuchar y conocer los retos y momentos claves para el crecimiento personal de 2 investigadores mexicanos, un investigador de Eslovaquia trabajando en México y un investigador Mexicano laborando en el extranjero, así como la plática motivacional de un empresario, y dos doctoras médicas. El objetivo era que se difundieran las vivencias para favorecer a los índices de deserción e incrementar la difusión.

Se participó en una entrevista el 2 de septiembre en la radio localizada en Zamora Michoacán en el programa de Vanguardia Noticias con el objetivo de dar a conocer el evento NANO motivacional.



LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)

Se realizó un curso de inducción en línea para los alumnos de nuevo ingreso, donde se realizó una descripción general de la licenciatura y presentación de los profesores por parte de la coordinación. Se realizó una campaña de difusión de la Licenciatura en Genómica Alimentaria por medios institucionales y de la licenciatura, principalmente por Facebook, los materiales de difusión fueron propuestos por la comisión de difusión y vinculación interna de la trayectoria con apoyo de compañeros con experiencia en diseño, en total se generaron 6 banner, 2 videos, dos entrevistas de radio y difusión por correos electrónicos.

LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)

Como estrategia para la difusión de trayectoria se generaron 7 banners publicitarios de trayectoria para su difusión en redes sociales con tráfico orgánico y pagado.

LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)

El trabajo realizado en lo que respecta a la difusión de la trayectoria se realizó básicamente desde tres espacios virtuales: Fan Page Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, Facebook Coordinación Gober, Fan Page Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. Se realizaron desde la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía distintos materiales que a continuación se enumeran:

- Vídeos: 5 videos con información específica de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Banners: Alrededor de 35 materiales que brindan información de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Semblanzas de egresados: 4 materiales de egresados titulados de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía que son casos de éxito.

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)

Se arrancó una serie de seis sesiones del Seminario Políticas e Instituciones Metropolitanas en México todos los martes a las 18:00 hrs. El día 27 de Agosto se tuvo una entrevista para hacer difusión de la trayectoria y del seminario de LGAP por Vanguardia Noticias.

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Se realizaron tres sesiones del seminario permanente de la MCE Diálogos Educativos Interdisciplinarios de la Ciénega: Sesión 1. Conferencista de México, Sesión 2. Conferencista de Colombia, Sesión 3. Conferencista de México

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Se integró la información para el 5TO Informe de Gobierno, del Ing. Silvano Aureoles Conejo.



RECTORÍA

Derivado de la Convocatoria emitida por la Secretaría de Educación del Estado, se llevó a cabo la entrega de premios “TIK TOK” a los alumnos que resultaron ganadores de la UCEMICH. Se dio seguimiento al Programa Delfín, desarrollando los proyectos de investigación de forma virtual. Se participó en diversos medios de comunicación tales como radio, televisión y medios digitales dando entrevistas para informar las actividades que se realizan constantemente en la UCEMICH.

Eje III. Presencia de la Universidad en la comunidad social.

LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)

Nueve estudiantes y un profesor participaron en la charla de formación y presencia en localidades para el Diagnóstico de necesidades Sociales (evento Virtual). Además de apoyar en las actividades de la “Campaña Planta un Árbol”, acciones de reforestación con la plantación de 20 árboles.

LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)

Diversas actividades de difusión: Se realizaron distintas estrategias virtuales de difusión de la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía a través de redes sociales. Se colaboró con la Universidad de Ciudad Juárez en la presentación del libro “Morena en el Sistema de Partidos en México: 2012-2018”. Se trabajó en conjunto con la Licenciatura en Gestión y Administración Pública en su evento “Políticas e Instituciones Metropolitanas en México”. Se realizó la presentación a los alumnos de nuevo ingreso.

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ante la contingencia provocada por el COVID-19, la Maestría en Ciencias de la Educación planteó la posibilidad a maestros de la región de diferentes niveles educativos, que estuvieran interesados a incorporarse al Seminario permanente de la MCE como una forma de actualización continua, se tuvo respuesta afirmativa contando con el registro de 39 profesores.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Se establece varios mecanismos preventivos para la solicitud de la intervención del comité para la prevención del COVID en recomendaciones sanitarias para la ejecución de actividades generales y para la planeación o desarrollo de eventos o congregaciones en la UCEMICH de acuerdo con los lineamientos de prevención del contagio por covid a nivel federal, estatal y local. Se instalaron dos filtros sanitarios durante las inscripciones de alumnos de nuevo ingreso.

RECTORÍA

Se colaboró en la campaña de reforestación “Siembra un árbol”.

Se llevó a cabo el Acto de celebración del 14º Aniversario de la UCEMICH de forma virtual.

Se desarrolló en colaboración con la UAER un libro sobre la memoria regional del general Lázaro Cárdenas del Río, en el marco de la conmemoración del 50 aniversario de la muerte, libro que surgió como una iniciativa de tres instituciones académicas de la región, para dar divulgación a tan importante acontecimiento. Se desarrollaron diversas reuniones con el Organismo Intermunicipal de Residuos Sólidos.



Se realizaron conciertos del grupo musical Bola Suriana y un concierto de música clásica con la presencia de grupo de estudiantes de la UCEMICH, a cargo del Mtro. Juan Manuel García Arzate en la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo.

Eje IV. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.

INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)

Se participó en la elaboración del material de difusión de la trayectoria de Ingeniería en energía, para difundir y promocionarla en las redes sociales, esto como una estrategia para la captación de estudiantes de nuevo ingreso.

LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)

En este trimestre en la coordinación se capacitaron a 22 alumnos de trayectoria para procesos de reinscripción y acceso a aulas virtuales (Teams y Moodle). Se apoyó al Programa de supervisión de la señalética como parte de las actividades que se realizan para la renovación del Programa Interno de Protección Civil de la Universidad. Además de adecuar apartados a los anexos guía para el desarrollo de modalidades de titulación, así como definición de criterios de acreditación del Seminarios de Titulación I y II

LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)

Programación, organización y ejecución de las actividades académicas de la trayectoria, tales como: campaña de difusión y promoción de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, adecuación de las asignaturas presenciales para migrarlas a la modalidad virtual para su desarrollo óptimo de las asignaturas.

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)

Como parte de este eje, y atendiendo a las indicaciones, todos los procesos se han realizado en línea, la inscripción de los alumnos se mantuvo de manera virtual, se asignaron correos electrónicos y se dio de alta en las plataformas para llevar a cabo las clases y sesiones para el seguimiento de su trayectoria.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se brindó atención a maestros, alumnos y demás personas en asuntos referentes al área, la mayoría de manera virtual y telefónica, sin dejar de atender dentro de las instalaciones. Recepción, Archivo y elaboración de documentación de la Secretaría Académica. Acompañamiento a las diferentes Coordinaciones en los procesos académicos, administrativos y de gestión; se entregó informe de transparencia trimestral de Secretaría Académica. Elaboración, revisión y seguimiento de requisiciones tanto de la Secretaría, así como de las trayectorias para ser entregadas en tiempo y forma en el área correspondiente.



RECTORÍA

Como seguimiento a lo solicitado por nuestro máximo órgano de Gobierno, se dio seguimiento a la entrega del comodato del Autobús que hasta el momento se encontraba en comodato a favor de la Universidad de La Ciénega, llevando a cabo los trámites administrativos y haciendo entrega formal a la UTOM. Se gestionó ante la H. Junta Directiva de la UCEMICH, la adquisición de un vehículo Jetta Starline 2020, principalmente para el desarrollo de actividades administrativas y de gestión en las distintas dependencias de Gobierno del Estado y la Federación.

Se llevaron a cabo diversas reuniones con la titular del Instituto para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Michoacán, para dar seguimiento a los recursos otorgados a la UCEMICH a través del FAM, lográndose concretar la terminación del edificio y el avance en diversas obras que se encontraban en proceso.

Se dio seguimiento y entrega ante la Dirección de Educación Superior Universitaria e Intercultural para la firma del convenio PROFEXCE y firma del anexo de ejecución 2020 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se otorgó la permanencia a personal administrativo que cumplía con los requisitos establecidos en los reglamentos institucionales. Se dio seguimiento ante profesiones del Estado para recabar firmas para la entrega de títulos de egresado de la UCEMICH.

Eje V. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.

LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)

Como actividades correspondientes a este eje, se tuvieron dos sesiones de trabajo para la adecuación del Programa Institucional de Tutorías. Una sesión con representantes de la ANPUD para definir esquema de trabajo para la revisión del currículum indicativo.

LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)

Se atendieron reuniones de trayectoria en donde participan el total de los docentes de la licenciatura, que son 4 profesores-investigadores de tiempo completo, en las cuales se tratan temas específicos sobre labores de docencia, planeación y gestión.

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)

Los profesores tomaron el curso de Diseño de Intervenciones Didácticas en Entornos Virtuales de Aprendizaje. En todas las asignaturas que se abrieron el semestre 2020-2021-1 se generaron las planeaciones didácticas. También, se trabajó en las fichas y seguimiento para el arranque del semestre en agosto y se llegó al acuerdo de retrasar unas semanas el inicio a clases por la actual contingencia sanitaria que se vive en México y el Mundo.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se trabajó en plantear y planear nuevas estrategias para llevar a cabo la educación a distancia, adecuando y modificando los planes de trabajo que se tenían antes de la contingencia COVID-19. Revisión y trabajo del ciclo escolar 2020 -2021 I, en los que participan los 8 coordinadores y la Secretaria Académica sobre la factibilidad de cada trayectoria de implementar la actualización del



plan de estudios que comienza a partir de agosto. Definir mecanismo y fechas para evaluación a los docentes, propuesta de cargas académicas por trayectoria así como tratar y acordar el inglés como requisito de titulación.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Se continúa con el seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el POA 2020. Derivado de las condiciones impuestas por la contingencia se procedió a identificar las nuevas necesidades a ser satisfechas (como la adquisición de insumos para llevar a cabo los protocolos de sanitización y filtros de ingreso; adquisición de insumos de cómputo y software), así como las actividades que por su naturaleza no podrían ser implementadas.

RECTORÍA

Se entregaron nombramientos honoríficos para el seguimiento en las actividades propias de las áreas, tales como: Encargada del Posgrado, Dra. Agustina Ortiz Soriano, Encargada del Centro de Idiomas, Lic. Andrea Rosales Chávez, Encargada el área Biblioteca, C. Claudia Angélica Sánchez Aguilar, Encargado del área de redes, Ing. Francisco Javier Ayala Martínez, Encargado de Deportes, Lic. Héctor Navarro Reyna, Encargado de Vinculación con el Sector productivo, Ing. Francisco Javier Reynoso Marín.

Se llevó a cabo la Sesión Ordinaria LIV de Junta Directiva. Derivado de la renuncia presentada por 3 coordinadores, se emitieron los nombramientos como encargado de las siguientes coordinaciones: Mtro. José Alfredo Cruz Mercado – Encargado de la Licenciatura en Innovación Educativa, Mtro. Sabino Balderas Castañeda – Encargado de la Licenciatura en Genómica Alimentaria, Mtro. Luis Ángel Vargas Reynoso – Encargado de la Licenciatura en Estudios Multiculturales. Se realizaron gestiones ante la oficina del Secretario de Educación en el Estado para la gestión de nombramientos de las nuevas coordinaciones. Se llevó a cabo reunión colegiada con la trayectoria de Estudios Multiculturales y Genómica Alimentaria para el seguimiento a diversos temas propios de la trayectoria. Se llevó a cabo reunión de trabajo en la ciudad de Morelia, ante la Secretaría de Educación del Estado para definir asuntos propios de la UCEMICH y asuntos generales de las dependencias educativas estatales. Derivado de las actividades que se han llevado a cabo para la concientización por el COVID 19, así como las medidas sanitarias que la UCEMICH ha implementado, se han llevado a cabo diversas reuniones con el Comité Institucional COVID. Se sostuvieron constantes reuniones con el Comité de Planeación de la UCEMICH para dar seguimiento a las indicaciones que surgían derivados del avance que iba teniendo la pandemia.