



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso:

Aprender a Aprender: Estrategias para el aprendizaje

Docente:

M. en C. Alfonso Zambrano Romero





Días y horarios:

Viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Cupo máximo:

20 alumnos

Conceptos básicos:

-  Estilos de aprendizaje
-  Estrategias de estudio
-  Expresión oral, escrita y gráfica
-  Trabajo en equipo

Justificación:

Dentro de la formación del estudiante universitario se contempla el desarrollo de habilidades que le permitan contar con una sólida formación personal y profesional, de tal modo que pueda desempeñarse en el medio académico de una manera pertinente. En este sentido, es de suma importancia que el alumno pueda reflexionar en torno a su situación educativa y contar con herramientas que le ayuden a mejorar como estudiante.

Aprender a aprender, es un espacio para que los estudiantes universitarios pueda analizar su situación: fortalezas y debilidades. Partir de ahí para generar los cambios necesarios en sus hábitos de estudio y formas de aprender. Es también un medio que invita al alumno a la metacognición, la autocrítica y el autodidactismo, donde asume la responsabilidad de su aprendizaje y el docente es el guía o mediador.



Ficha técnica de materias optativas

En este sentido, la optativa busca apoyar a los estudiantes con actividades, herramientas y estrategias que le permitan mejorar sus hábitos de estudio y así hacer del aprendizaje un proceso más ameno y satisfactorio.

Objetivo general:

Que los alumnos y las alumnas reflexionen sobre los estilos de aprendizaje y pongan en práctica diferentes herramientas que les permitan mejorar sus actividades cotidianas dentro de su vida académica.

Objetivos específicos:

- 🌱 Analizar las concepciones y las diferentes teorías sobre estilos de aprendizaje.
- 🌱 Realizar diferentes actividades y herramientas para el aprendizaje significativo y mejorar las tareas del estudiante.
- 🌱 Desarrollar la autocrítica e impulsar el autodidactismo.
- 🌱 Fomentar el trabajo en equipo así como la expresión oral y escrita.

Método de trabajo:

En la primera parte del curso-taller, el profesor y estudiantes realizarán una serie de lecturas enfocadas a la reflexión sobre los conceptos clave de la materia. Como primera parte, la atención estará en torno al proceso de aprendizaje, las teorías y estilos, de tal manera que los estudiantes puedan ubicar las diferentes formas en las que puede desarrollarse el aprendizaje.

En la segunda parte, nos centraremos en actividades en las que los alumnos y las alumnas tendrán mayor participación grupal, exposiciones y dinámicas para desarrollar la habilidad de hablar en público y el manejo de grupos.






Durante todo el curso se desarrollarán actividades que apoyen al alumno a mejorar sus procesos de aprendizaje, tareas que tienen que ver con la comprensión lectora, la expresión oral y escrita así como el trabajo en equipo.



Ficha técnica de materias optativas






Nos apoyaremos en diferentes materiales didácticos como son: libros, videos, manuales y páginas web, entre otros.

Criterios de evaluación:




 Participación	10%
 Trabajos escritos	20%
 Esquemas	20%
 Exposiciones	20%
 Proyecto final	30%
	<hr/> 100%

Temario:



I: El aprendizaje: estilos, teorías y estrategias

-  ¿Cómo aprendo? Aprendizajes significativos en mi vida
-  El aprendizaje y la memoria
-  El modelo VAK
-  Las inteligencias múltiples
-  Estrategias para el autoaprendizaje

II: Hábitos del estudiante: planear y organizar

-  ¿Qué hago con mi tiempo?
-  Planeación y organización semanal
-  Recursos y materiales para estudiar

III: Temas de investigación

-  Estilo de referencia y citas APA
-  Criterios para buscar y seleccionar información



Ficha técnica de materias optativas

IV: Importancia de la lectura y la escritura

- 🌱 La lectura y la escritura
- 🌱 Lectura crítica y de comprensión
- 🌱 ¿Cómo leer un texto?: tomar notas, subrayar y seleccionar
- 🌱 Trabajos escritos: El resumen, el reporte y el ensayo académico

V: Esquemas y mapas para el aprendizaje

- 🌱 Los mapas conceptuales
- 🌱 Mapas mentales
- 🌱 Diagramas UVE
- 🌱 Cuadros sinópticos
- 🌱 Los folletos

VI: El trabajo en equipo

- 🌱 Competencias interpersonales
- 🌱 Trabajo cooperativo y colaborativo
- 🌱 Solución de problemas y conflictos

VII: Elaboración y desarrollo de exposiciones

- 🌱 La comunicación oral
- 🌱 Diseño de láminas y diapositivas
- 🌱 Características de una buena exposición

Bibliografía:

- 🌱 Anguiano, M.; Huerta, J.; Ibarra, J. y Almazán, C. (2014). *Manual básico para la escritura de ensayos. Estudios y propuestas de lenguaje y educación*. México: Fundación SM de ediciones México, A.C / Instituto de Evaluación y Asesoramiento IDEA.
- 🌱 Baddeley, A. (1998). *Memoria Humana: Teoría y práctica*. España: McGraw Hill.
- 🌱 Delors, J. (1997). *La educación encierra un tesoro*. México: DOWER/UNESCO.



Ficha técnica de materias optativas

- 🌐 Gutiérrez-Vázquez, J.M. (2008). *Estrategias de autoaprendizaje*. México: Trillas.
- 🌐 Giry, M. (2002). *Aprender a razonar. Aprender a pensar*. México: Siglo XXI.
- 🌐 Kasuga, L., Gutiérrez, C. y Muñoz, J. (2004). *Aprendizaje acelerado: estrategias para la potencialización del aprendizaje*. 5ta. Ed. México: Grupo Editorial Tomo.
- 🌐 Ochoa, M., González, A. C., Neri, G., Martínez, J. L., Martínez., G. I., Márquez, L. M., Ramos, R. M. y González, R. F. (2005). Seminario de aprendizaje y desarrollo. México: Umbral.
- 🌐 Pauk, W. (2002). *Estrategias de Estudio*. España: Prentice Hall.
- 🌐 Sarlé, M, Sabaté N, Tomás, J. (s.f.). El desarrollo de la atención, la percepción y la memoria. España: Centre Londres 94.
- 🌐 Schunk, D. (1997). *Teorías del aprendizaje*. 2da. Ed. México: Pearson.
Libro digital en: <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/>
- 🌐 Serafini, M. T. (2012). *Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual*. México: Paidós.
- 🌐 ¿Qué es un Mapa Mental? Cómo Hacerlos y Ejemplos. En:
<http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual>
- 🌐 UNAM. Ensayo. Guía para su elaboración. CCH. México. En:
<http://tutorial.cch.unam.mx/bloque2/docs/ensayo.pdf>