



## Ficha técnica de materias optativas

<b>Nombre del curso:</b> Curso básico de redacción y comprensión de textos científicos
<b>Docente:</b> José Alfredo Cesín Vargas Adriana Sandoval Moreno Danar Chávez Jiménez
<b>Días y horarios sugeridos:</b> Martes y jueves de 1:00-3:30 p.m. (5 hrs/semana)
<b>Cupo máximo:</b> 15
<b>Criterios de inscripción (si aplica):</b> No aplica
<b>Conceptos básicos:</b> Estructura, redacción, comprensión de textos científicos.
<b>Justificación:</b> Garantizar el acceso a las necesidades básicas de información es un reto importante para los distintos proyectos sociales, culturales y educativos que existen en nuestro país. Desde el ámbito académico en una exigencia poner atención a los usos en la producción y difusión de la información. En este sentido, la redacción y comprensión de textos científicos es parte de las capacidades básicas como estudiante, tesista o investigador; tener conocimientos para acceder y procesar la información, así como en la escritura de manera creativa y bajo criterios éticos.
<b>Objetivo general:</b>  Generar conocimientos básicos sobre estructura, redacción y comprensión de textos científicos.
<b>Objetivos específicos:</b>
<b>Método de trabajo:</b> Lecturas previas y ejercicios de comprensión y escritura en clase.
<b>Criterios de evaluación:</b> Participación en clase 50% Exposición 25% Presentación de un ejercicio de escritura 25%



## Ficha técnica de materias optativas

**Temario:**

1. Estructura de un texto científico
2. Claves de redacción,
3. Comprensión de textos científicos.

**Bibliografía:**

Díaz de León Ana Eugenia. (1988). "Guía de comprensión de lectura textos científicos y técnicos". Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), México, pp. 1-142. Consultado en:

[http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ\\_DE\\_LEON\\_ANA\\_EUGENIA\\_Guia\\_de\\_comprension\\_de\\_lectura\\_Text.pdf](http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ_DE_LEON_ANA_EUGENIA_Guia_de_comprension_de_lectura_Text.pdf)

Muñoz Calvo Elena María, Lilia María Muñoz Muñoz, Mercedes Caridad García González y Luis Alberto Granado Labrada. (2013). "La comprensión lectora de textos científicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje". Cátedra de Humanidades Médicas, 13 (3), pp. 772-804. Consultado en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v13n3/hmc13313.pdf>

Veiga Díaz María Teresa. (2011). "Enseñar a comprender textos científicos: retos y estrategias". Revista de Traducción e Interpretación, Núm. 13, pp. 1-16. Consultado en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/HS/article/view/14579>