



## Ficha técnica de materias optativas

<b>Nombre del curso:</b>  <b>Inglés 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Andrea Rosales Chávez</b>
<b>Días y horarios sugeridos:</b> <b>Viernes 9 a.m. – 1:00 p.m.</b>
<b>Cupo máximo:</b> <b>25 Alumnos</b>
<b>Criterios de inscripción (si aplica):</b> <b>Ninguno</b>
<b>Conceptos básicos:</b>  <b>Presentación, hablar sobre ti mismo, utilizar el verbo to be, utilizar oraciones en tiempo presente, dar las gracias, disculparse, dar direcciones, hablar sobre actividades de ocio, dar su opinión, hacer preguntas y saber cómo responder, leer artículos cortos sobre temas relevantes, enviar un e-mail y dar sugerencias.</b>
<b>Justificación:</b>  <b>Es de suma importancia que los alumnos comiencen a relacionarse con el idioma inglés y puedan adquirir conceptos básicos para fortalecer la comprensión y la expresión del idioma.</b>
<b>Objetivo general:</b>  <b>Tener un enfoque en las cuatro habilidades lingüísticas del inglés; Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita, para así poder obtener un nivel Básico A1 del idioma.</b>
<b>Objetivos específicos:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1) Comenzar a trabajar en base a las 4 habilidades lingüísticas; Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita para desarrollar la competencia comunicativa a nivel básico.</li><li>2) Comprender conversaciones muy breves sobre asuntos cotidianos y personales.</li><li>3) Utilizar fórmulas habituales de cortesía, (Saludar, despedirse, presentar, agradecer, interesarse por personas.</li></ol>



## Ficha técnica de materias optativas

- 4) Comenzar a familiarizarse con el idioma inglés, conocer conceptos básicos y poder formar oraciones simples mediante el aprendizaje de los temas de la unidad 1-6 del libro Touchstone 1 Segunda edición.

### Método de trabajo:

Plataforma TEAMS y Plataforma Cambridge LMS; Ejercicios y actividades, trabajos en equipo, participaciones, juegos dinámicos, exámenes.

### Criterios de evaluación:

El Semestre será dividido en dos parciales: Cada parcial equivale al 50%.

Se aplicará examen después de cada unidad.

El valor de los exámenes será del 20%.

El 16% de la ponderación se asigna a las participaciones.

El 14% restante se asigna a las tareas.

Se deberá cumplir con un 80% de la asistencia.

### Temario:

#### I. Unit 1

##### A. All about you

1. Say *hello* and *good bye*
2. Introduce yourself
3. Ask for, give, and spell names
4. Use the verb *be* with *I, we* and *you*
5. Exchange email addresses, phone numbers, etc.
6. Complete an application form
7. Ask *how about you?*
8. Use expressions like *Thanks* or *Thank you*

#### II. Unit 2

##### B. In Class

1. Ask and say where people are



## Ficha técnica de materias optativas

2. Use *be* with *he, she* and *they*
3. Talk about things you take to class using *a/an*
4. Ask about things using *this* and *these*
5. Ask where things are in a classroom
6. Say who owns things using possessive *'s* and *s'*
7. Ask for help in class
8. Respond to *I'm sorry* and *Thanks*

### III. Unit 3

#### C. Favorite people

1. Talk about celebrities using *my, your, his, her, our* and *their*
2. Describe people's personalities
3. Ask and answer *yes-no* questions
4. Say the ages of your family members
5. Ask information questions about family members
6. Show interest in a conversation
7. Say *really ?* to show interest or surprise

### IV. Unit 4

#### D. Everyday life

1. Describe a typical morning using the simple present
2. Describe weekly routines
3. Ask and answer *yes-no* questions about your week
4. Say more than *yes* or *no* to be friendly
5. Say *Well* to get more time to think
6. Read an article about American habits
7. Write about a classmate for a class website

### V. Unit 5

#### E. Free time

1. Talk about your free time
2. Ask simple present information questions
3. Say how often you do things
4. Talk about TV show you like
5. Ask questions in two ways to be clear or not too direct
6. Say *I mean* to say more or repeat ideas
7. Read an article on technology addicts
8. Email a friend for advice using *and* and *but*

### VI. Unit 6

#### F. Neighborhoods

1. Say what's in a neighborhood with *There's/ There are*
2. Describe places



## Ficha técnica de materias optativas

3. Tell the time and ask questions with *What time... ?*
4. Make suggestions with *Let's*
5. Say *Mee too* or *Me neither* to show things in common
6. Say *Right* or *I know* to agree
7. Read a guide to New York City
8. Write a city guide using prepositions

### **Bibliografía:**

McCarthy M., McCarten J., Standiford H., 2014, *Touchstone 1 (Second Edition)*, Cambridge, Cambridge University Press.