



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: COVID-19 y los retos actuales en la educación
Docente: Gloria Guadalupe Bautista Torres
Días y horarios: Viernes 9:00 a 13:00 horas
Cupo máximo: 20 estudiantes
Criterios de inscripción (si aplica): Ninguno
Conceptos básicos: Educación, retos actuales, enseñanza-aprendizaje.
Justificación: El ámbito educativo es uno de los más extensos y, por ende, es común que nos enfrentemos con distintas situaciones que deben ser atendidas, sin embargo, en la actualidad no encontramos con una muy particular y diferente a otras. A partir de este suceso, se han propuesto alternativas que respondan con la exigencia que la pandemia de COVID-19 nos ha mostrado, algunas con éxito y otras no tanto, ya que, gran parte de la población en México ha visto mermada la educación y se les ha convertido en un verdadero reto continuar en el sistema educativo. Es por ello que esta materia optativa nace con el interés de que los y las estudiantes analicen y reflexionen los últimos sucesos, generando propuestas que contribuyan a tener una educación a distancia más factible para todos, que, además les genere ambientes de confianza y aprendizajes significativos.
Objetivo general: Analizar y reflexionar la situación actual con respecto a la pandemia de COVID-19 en materia educativa, conocer los daños colaterales que ha traído esta situación y de qué manera se han modificado los métodos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, como proyecto final, hacer una propuesta basada en su contexto y de qué manera se puede contribuir a mejorar la educación y a que los más afectados sean incluidos en esta.
Objetivos específicos: -Analizar los retos e implicaciones que ha traído la pandemia en la educación a través de distintos materiales educativos.



Ficha técnica de materias optativas

-Incentivar la participación entre los y las estudiantes para generar un ambiente de confianza y cordialidad en el que se pueda debatir y exponer sus ideas y conclusiones respecto al tema.

-Desarrollar una propuesta didáctica a partir de la situación de su contexto que incluya todo lo aprendido en clase, que contenga de qué manera integrar a la educación a los grupos más vulnerables y desatendidos, tomando en cuenta los retos que se puedan presentar.

Método de trabajo:

Se analizarán distintos materiales bibliográficos que contribuyan con la reflexión y realización de diferentes actividades como exposiciones, tareas, debates y propuestas didácticas, en los que el o la estudiante compartirá sus conclusiones, para posteriormente llevarlas a cabo en una propuesta.

Criterios de evaluación:

Trabajos y tareas

Debates

Exposiciones

Propuesta didáctica

Nota: Los porcentajes de calificación se establecen en conjunto con los/as estudiantes.

Temario:

- Reacción y primeras experiencias ante la crisis
- Nueva normalidad en la educación
- La docencia y las modificaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Impacto psicológico y emocional en los educandos

Bibliografía:

Ceballos, N., & Sevilla, S. (2020). El Efecto del Aislamiento Social por el Covid-19 en la conciencia emocional y en la comprensión lectora. Estudio sobre la incidencia en alumnos con trastornos de aprendizaje y menor acceso a las nuevas tecnologías. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 1-13.

Recuperado el 03 de septiembre de 2020, Disponible en:

file:///C:/Users/Gloria/Downloads/12127-Texto%20del%20art%C3%ADculo-30761-1-10-20200508.pdf

CEPAL, & UNESCO. (2020). *La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19*.

CEPAL Y UNESCO. Recuperado el 03 de septiembre de 2020, Disponible en:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374075?posInSet=1&queryId=6606d041-e555-4f06-b4c4-42ea1b4153e9>

De Sousa, B. (2020). *La curel pedagogía del virus*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.

G., M. (26 de mayo de 2020). *Los docentes de educación básica en México ante el COVID-19 ¿La emergencia como principio de innovación docente?* Recuperado el 03 de septiembre de 2020, de Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.



Ficha técnica de materias optativas

- C.: Disponible en: <http://www.comie.org.mx/v5/sitio/2020/05/26/los-docentes-de-educacion-basica-en-mexico-ante-el-covid-19-la-emergencia-como-principio-de-innovacion-docente/>
- IISUE. (2020). *Educación y pandemia. Una visión académica*. México: UNAM. Recuperado el 03 de septiembre de 2020, Disponible en: <http://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>
- Jerez, C., & Sandino, J. (28 de agosto de 2020). *La CEPAL y la UNESCO publican documento que analiza los desafíos para la educación que ha traído la pandemia en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 03 de septiembre de 2020, de UNESCO: Disponible en: <https://es.unesco.org/news/cepal-y-unesco-publican-documento-que-analiza-desafios-educacion-que-ha-traido-pandemia-america>
- Limón, C., & Carmona, I. (22 de abril de 2020). *Los maestros frente al COVID-19*. Recuperado el 03 de septiembre de 2020, de NEXOS: <https://educacion.nexos.com.mx/?p=2268>
- Servín, A., & Ortega, P. (30 de junio de 2020). *Los retos que enfrenta la educación ante la pandemia*. Recuperado el 03 de septiembre de 2020, de El Economista: <https://www.economista.com.mx/gestion/Los-retos-que-enfrenta-la-educacion-ante-la-pandemia-20200630-0039.html>
- Žižek, S. (2020). *¡Pandemia! El COVID-19 sacude al mundo*. Or Books.