



## **INFORME DETALLADO**

En congruencia con el Plan de Desarrollo Integral de Estado de Michoacán (PLADIEM) 2015-2021, Plan de Desarrollo Institucional 2010-2022 (PDI 2010-2022) y Programa Operativo Anual 2020 de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, se trabajó en conjunto entre todas las áreas para atender las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. En el periodo que se informa, las principales actividades de la institución se detallan dentro de los 5 ejes del PDI 2010-2022 como se describen a continuación.

### **Eje I. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.**

#### **INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)**

Se participó en 8 reuniones con la planta docente de la trayectoria para organizar los trabajos docentes virtuales así como lo referente a la actualización del programa de estudios de ingeniería en energía. Se participó también en 3 reuniones ordinarias de CAG.

Se definió el nuevo plan de estudio de la trayectoria de Ingeniería en Energía y los créditos correspondientes (SATCA)

Se Participó en Conferencia sobre actualización curricular con el Dr. Axel Didriksson. Otras participaciones de la trayectoria fueron en los cursos en línea de: Introducción a Moodle y estrategias de enseñanza y aprendizaje para la educación a distancia.

#### **INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)**

Se llevaron a cabo 12 reuniones con 10 profesores de la trayectoria de ingeniería en nanotecnología en 3 de ellas participaron los representantes de alumnos de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología por la plataforma Teams, donde se abordaron diversos temas, tales como: temas de clases en línea, seguimiento de alumnos, propuestas de formato de reportes de actividades docentes, asesorías, titulaciones, actualización del plan de estudio (trabajo en documento), avisos sobre actividades de universidad, difusión, actividades de día del estudiante, trabajar en las mejoras continuas propuestas a el comité de acreditación (CACEI), entre otras. Para brindar seguimiento a la mejora continua de las clases virtuales también se llevaron a cabo 5 reuniones con representantes de alumnos de cada grupo.

En el periodo que se informa se participó en: 3 reuniones de CAG, en dos cursos de capacitación Estrategias de enseñanza aprendizaje para la educación a distancia e Introducción al Moodle y también en una conferencia sobre "Actualización curricular" con el Dr. Axel Didriksson en conjunto con las trayectorias de Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Energía y Genómica Alimentarias, de manera virtual por Teams.

Se llevó un control de reporte semanal de las actividades realizadas por los 10 profesores de la trayectoria de ingeniería de Nanotecnología.

Se llevó a cabo un evento virtual, denominado "NANOEVENTO" con el objetivo de festejar el día del estudiante de nano. Se destinaron premios por medio de rifa, y se realizó una presentación de los diversos momentos de los estudiantes durante su trayectoria.

Se inició la participación del curso de capacitación "Diseño de Intervenciones Didácticas en Entornos Virtuales de Aprendizaje".

#### **LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)**

Participación en las reuniones de Consejo Académico General. Fueron en total veinte reuniones, Estas se realizaron de manera presencial y virtual debido a la contingencia sanitaria por la que



pasa México y el mundo entero. Los temas abordados fueron: capacitación docente, carga académica, revisión de actividades y acciones durante la emergencia sanitaria, revisión de convocatorias y procedimientos, contratación de profesores, requisiciones, solución de problemáticas de alumnos surgidas durante la contingencia, el colegiado de Estudios Multiculturales.

Siete profesores y un técnico de laboratorio, realizaron durante este periodo un total de 4 reuniones de trayectoria en la cual se trataron los siguientes asuntos: problemas que expresan los alumnos sobre la dinámica a distancia, especialmente el tema de la conectividad, propuestas y asignación de actividades para la campaña de difusión de la carrera, planes de actividades y solicitud de reprogramación del POA para darle una visión encaminada a las condiciones de pandemia que han prevalecido desde el mes de febrero.

Se llevaron a cabo Actividades virtuales. Se realizó una sesión virtual del SEPIM: Conferencia: "Una nueva Pandemia: filosofía antigua y proyecto educativo". A cargo del Dr. Víctor Manuel Favila Vega, de la Universidad de Guadalajara.

También se brindó seguimiento a la docencia en línea. Las clases virtuales fueron reportadas por los profesores en el formato que se solicitaba.

#### **LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)**

Debido a las condiciones sanitarias por la pandemia de COVID 19, las clases se realizaron por línea a través de diversas plataforma, los profesores de los diverso cursos emplearon las siguientes: el 82% emplearon la plataforma de Moodle, el 9% Google Classroom, el 4.5% Microsoft Teams y el 4.5% Zoom.

El 100% de los profesores entregaron su reporte del seguimiento de sus estudiantes y su informe de actividades de manera semanal durante el periodo de trabajo en línea.

El porcentaje de atención de alumnos de la licenciatura de manera virtual fue del 97.24%, este porcentaje corresponde a los alumnos que estuvieron en comunicación y dando seguimiento a sus cursos en línea, ya que varios de ellos estaban activos en grupos de comunicación, sin embargo no todos dieron seguimiento a sus cursos.

El 73.3% de los profesores concluyeron el curso de capacitación interna de la licenciatura "Uso de Moodle y Mahara para profesores", impartido por un docente de la licenciatura.

Se realizaron dos reuniones virtuales con el personal académico de la licenciatura y una comunicación continua por correo electrónico.

Para los trabajos de rediseño curricular se llevó acabo la videoconferencia "Construcción de un modelo curricular e aprendizaje y nuevos conocimientos", posteriormente se realizó una 1er. entrega de avances de la actualización del Plan de Estudios por parte de la Comisión del rediseño curricular de la trayectoria con base a la Estructura Guía de Actualización de Planes de Estudio (PE) de la UCEMICH.

Por parte del comité interno de titulación, se atendió la revisión del reglamento general de titulación y de los anexos correspondientes a las modalidades de titulación actual, esto con el propósito de actualizarlas y mejorar su operatividad en la licenciatura.

Se iniciaron las actividades del curso taller "Diseño de intervenciones didácticas en entornos virtuales de aprendizaje" como capacitación institucional con el propósito de que los docentes contemos con las herramientas para organizar un curso de manera virtual, dicho curso tiene una duración de seis semanas.

Se recibió el informe de las recomendaciones de la evaluación de la acreditación por el COMEAA de la licenciatura en Genómica Alimentaria, por lo que se turnó a la comisión de acreditación de la trayectoria para su análisis y establecer las rutas de trabajo para su atención.



Se realizó la solicitud y comunicación con AMEAS para incorporarnos al seminario taller "Perfiles de egreso y competencias en la educación agrícola superior", el cual se llevará a cabo en línea, los participantes son los profesores que conformamos la comisión de acreditación y de rediseño curricular de la licenciatura.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)**

Se contó con la participación de 4 docentes de la trayectoria en el Taller (on-line) "Construcción de un modelo curricular de aprendizaje y nuevos conocimientos (1a parte). Que impartió el Dr. Axel Dridiksson, así como en los Talleres (on-line): "Estrategias de enseñanza aprendizaje para la educación a distancia" e "Introducción al MOODLE", en los que participaron dos docentes.

#### **LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)**

Del periodo de abril a junio del presente año debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 las actividades realizadas se centraron en adaptar los cursos presenciales por clases a distancia, lo que exigió a los docentes migrar su actividad académica a la modalidad virtual, por lo que todas las asignaturas se impartieron de esa manera. Lo anterior con el objetivo de no afectar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)**

En la trayectoria se realizaron las siguientes actividades en el trimestre que se informa: se cargaron los cursos a la plataforma MOODLE del semestre en curso, para las clases virtuales (caso extraordinario), además se atendió a los alumnos con problemas de conectividad para los cursos en línea, también se participó en 3 reuniones ordinarias de CAG y se realizó la planeación del semestre 2020-2021- I con la carga de materias y profesores que colaborarán. Finalmente se culminó con el Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Gestión y Administración Pública

#### **LICENCIATURA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (LIE)**

Se atendieron 39 materias de la trayectoria a distancia a través de diferentes medios tecnológicos. Se elaboró, terminó, presentó y obtuvo aprobación para el programa de Maestría en Ciencias de la Educación.

#### **SECRETARÍA ACADÉMICA**

Se Participó en 3 sesiones del Consejo Académico General.

Publicación seguimiento y proceso de las Convocatorias de Concurso de Oposición para:

Administrativos: Concurso de oposición cerrado para promoción para ocupar plaza indeterminada UCEMICH 07-2020, analista Programador "B". Desierta. La otra Concurso de oposición cerrado para promoción para ocupar plaza indeterminada UCEMICH 08-2020, analista Programador "B", en esta última participaron 2 administrativos.

Docentes: Primer concurso de oposición cerrado 2020 para personal académico. Profesor – Investigador Titular "B" en la que participaron 4 docentes.

Se procedió con el seguimiento de revisión del Modelo Educativo de la Universidad desarrollando.

Se trabajó en el Programa de Capacitación para el fortalecimiento de las trayectorias, con los siguientes cursos y talleres: Curso - Taller "Diseño e interpretación de didácticas en entornos virtuales de aprendizaje", con una duración de 6 semanas, participaron 60 docentes y el Curso – Taller "Estrategias de Enseñanza Aprendizaje", con duración de 12 horas y la participación de 14 docentes.



Trabajando así en la Capacitación del personal Académico para contar con las herramientas necesarias para enfrentar los cambios y la nueva normalidad que se presenta por la contingencia del COVID-19 que vivimos en la actualidad.

Fomento al fortalecimiento del profesorado con perfiles a (S.N.I) en seguimiento y apoyo a los proyectos de investigación, publicaciones, fomento de redes interinstitucionales (Redes temáticas CONACYT). En este trimestre se incluyó el Dr. Rafael Jiménez Mejía al Sistema Nacional de Investigadores.

Se participa en el análisis y formulación de cargas horarias semestre 2020- 2021-I. Con los Coordinadores y el Jefe de Departamento de Servicios Escolares, revisar el Plan de Trabajo del Personal Académico PTS de UCEMICH, permite la consolidación de las trayectorias, participaron 8 docentes y 2 administrativos.

### **SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

Se registraron 142 cursos en la plataforma educativa Moodle; los usuarios activos en estos cursos fue en promedio del 85 %.

Se diseñó y aplicó un cuestionario on-line a profesores y estudiantes para identificar el nivel de uso y las problemáticas relacionadas el manejo de la TICs. Las principales problemáticas detectadas (en orden descendente) fueron: deficiente servicio de internet; alrededor de un 25 % de los estudiantes no cuentan con un equipo de cómputo propio; falta de conocimiento de cómo usar el Aula Virtual; exceso de carga académica (estudiantes).

Mediante la participación a la Convocatoria PROFEXCE se obtuvo un apoyo por 98 mil pesos para la adquisición de materiales para el Laboratorio de Producción de Prototipos de la División de las Ingenierías.

El Área de Biblioteca generó videos tutoriales y una campaña para promover el uso de la biblioteca virtual.

### **RECTORÍA**

Se desarrollaron diversas reuniones con el Consejo Académico General, para dar seguimiento en las nuevas indicaciones de clases en línea.

Se integró un equipo de trabajo institucional con la trayectoria de Innovación Educativa para el plan de estudios y demás documentación requerida para la creación de un nuevo posgrado en la UCEMICH denominado "Maestría en Ciencias de la Educación".

Se recibió el documento oficial de acreditación, que otorga cinco años de acreditación a la "Licenciatura en Genómica Alimentaria"

## **Eje II. Difusión científica y cultural.**

### **INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)**

Se trabajó en la elaboración del material de difusión de la trayectoria de Ingeniería en energía, tanto en el diseño de plantillas, Banner, textos y videos para difundir y promocionar a la trayectoria a través de las redes sociales, esto como una estrategia para la captación de estudiantes de nuevo ingreso.

También se participó en radio en el programa Vanguardia Noticias de Zamora Michoacán (Mayo).

### **INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA (INA)**

Se trabajó con el diseño de 30 plantillas con diversa información de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología, la cual fue difundida por medio de la página de Facebook de la Universidad de La



Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo y de la página de la Trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología.

Se contactó a la Dra. María Carreón de la Universidad de South Dakota of Mines and Technology para realizar un vídeo del uso y aplicaciones en sus investigaciones de la Nanotecnología, el cual fue difundido por la página de Facebook de la trayectoria. También se contactó al Dr. Apolo Nambo trabajador de la empresa Bert Thin films de Louisville Kentucky (E.U.A) para realizar un vídeo de las aplicaciones de la nanotecnología en su labor. El vídeo se difundió en la página de Facebook de la universidad y de la trayectoria.

Además, para invitar a alumnos de nuevo ingreso e interesados para asistir a las pláticas propuestas de la trayectoria, se elaboró una base de datos de correos de alumnos, Facebook, y preparatorias con la finalidad y se les contactó. Las pláticas fueron: (1) La Ciencia en México por Dra. Martha González el jueves 21 de Mayo del 2020 a las 10 am, (2) Las 7 ecuaciones matemáticas que utilizo antes de levantarme por el Dr. Milton Muñoz el día martes 26 de mayo del 2020 a las 4 pm, y (3) Nanomateriales al servicio de la medicina por el M.C. Luis Alberto Bretado el día jueves 4 de junio de 2020 a las 5 pm.

Se participó en un par de entrevistas: una en la radio localizada en Zamora Michoacán el día primero de mayo, en el programa de Vanguardia Noticias y la otro por el canal TV 5 de Tv Rey, el día 22 de junio.

#### **LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)**

Participación en actividades externas en línea. Congresos y reuniones de trabajo que derivaran en: propuestas de convenios interinstitucionales, publicación de material de divulgación, participación de profesores en congresos virtuales y reuniones de trabajo, asesoría y divulgación.

#### **LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)**

Todos los profesores de la trayectoria atendieron la reunión virtual general con todo el personal de La Universidad de La Ciénega, la cual estuvo presidida por el Rector Dr. Fidel Ramos Zalapa acerca de la situación actual de la emergencia sanitaria y el seguimiento de las actividades en la Universidad.

El 100% de los profesores de la trayectoria atendieron la viodeconferencia del protocolo COVID 19 por parte del Comité de salud y prevención del COVID-19 en la UCEMICH, con el propósito de dar a conocer las recomendaciones sanitarias de ingreso y permanencia en la universidad.

Se realizó una campaña de difusión de la Licenciatura en Genómica Alimentaria por medios institucionales y de la licenciatura, principalmente por Facebook, los materiales de difusión fueron propuestos por la comisión de difusión y vinculación interna de la trayectoria con apoyo de compañeros con experiencia en diseño, en total se generaron 6 banner, 2 videos, dos entrevistas de radio y difusión por correos electrónicos.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)**

Como estrategia para la difusión de trayectoria se asistió a la estación de radio de Zamora y se participó en entrevista por TV Rey Canal 5 Sahuayo para la difusión del programa educativo LGUR. Además se generaron 5 banners publicitarios de trayectoria para su difusión en redes sociales con tráfico orgánico y pagado.

#### **LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)**

Actividades de difusión de la UCEMICH en general y en particular de la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía: La situación actual que vive el país ha representado una oportunidad para explorar otras formas de hacer contacto con los aspirantes a la UCEMICH y a la



Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía. El trabajo realizado en lo que respecta a la difusión de la trayectoria se realizó básicamente desde tres espacios virtuales: Fan Page de la trayectoria, facebook coordinación Gober, Fan Page Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo.

Se realizaron desde la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía distintos materiales que a continuación se enumeran:

- Vídeos: 5 videos con información específica de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Banners: Alrededor de 35 materiales que brindan información de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Semblanzas de egresados: 4 materiales de egresados titulados de la Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía que son casos de éxito.

### **LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)**

Se realizaron 3 Banner para la difusión en redes sociales y se activaron en FACEBOOK e INSTAGRAM campañas pagadas para la difusión de la trayectoria.

Además, docentes de la trayectoria participaron en el programa Vanguardia Noticias de Zamora para la difusión, también participaron en el programa del canal 34 de la Región Ciénega sede Jiquilpan, un programa de difusión para llegar a los televidentes y dar a conocer la licenciatura. Se participó en un programa más de televisión llamado "Voces de la Ciénega" Canal 5 TV rey Sahuayo.

### **SECRETARÍA ACADÉMICA**

En este periodo en lo que se refiere a la programación y seguimiento puntual de actividades calendarizadas por trayectoria, no se llevaron a cabo, ante la contingencia sanitaria por el COVID-19 que vivimos actualmente en nuestro país.

### **SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

Se mantuvo una fuerte campaña de difusión de la oferta educativa mediante: videos promocionales, entrevistas televisivas y radiofónicas, contacto directo mediante teléfono, WhatsApp, Messenger y en redes sociales.

### **RECTORÍA**

Se participó en diversas entrevistas con medios de comunicación de la reunión y programas de radio para dar difusión de las trayectorias y de la nueva Maestría en Educación.

Se dio seguimiento al Programa Delfín, el cual se vio afectado por la contingencia sanitaria.

Se continuó dando difusión intensiva a las trayectorias, dando énfasis durante este periodo a la difusión de la nueva Maestría en Educación.

## **Eje III. Presencia de la Universidad en la comunidad social.**

### **INGENIERÍA EN ENERGÍA (IEN)**

La trayectoria de Ingeniería en energía ante la contingencia provocada por el COVID-19, se dio a la tarea de imprimir caretas para la prevención del COVID-19, realizadas con la impresora 3D, perteneciente al laboratorio de Ingeniería en Energía, se imprimieron 239 caretas en total y han sido distribuidas a las autoridades universitarias para que se distribuya a la población local.



#### **INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGIA (INA)**

Al interior de la trayectoria, se estuvo trabajando con un nanomaterial como apoyo para la sanitación por el COVID-19. Además, la trayectoria cuenta con parte de su personal participando en el comité de COVID-19 institucional, para realizar actividades higiénicas dentro de la institución.

#### **LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)**

Los profesores continuaron contribuyendo a los compromisos con organismos y autoridades. Se dio seguimiento a: proyectos de documentación y audiovisuales con la secretaria de cultura de Sahuayo y proyectos audiovisuales de alumnos.

Además, se realizaron actividades de difusión en medios de comunicación.

Finalmente, a través del laboratorio de medios se contribuyó a mejorar la calidad de la imagen de la UICEMICH y de los programas académicos para la difusión en redes y medios gráficos y audiovisuales.

#### **LICENCIATURA EN GENÓMICA ALIMENTARIA (LGA)**

El personal responsable del laboratorio de biología molecular de la licenciatura preparo 100 L de solución desinfectante para manos la cual quedo a disposición del Comité de salud y prevención del COVID-19 en la UCEMICH.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)**

Se contó con la presencia de 1 docente y 2 alumnos en el webinars de la Fundación Mi Parque, sobre recuperación de espacios públicos comunitarios. También con la participación en el proceso de Evaluación del 1er Ciclo de Conversatorios de ALEUP y actividades consecuentes.

Se participó también en la Sesión Extraordinaria de las Asociación Latinoamericana de Escuelas de Urbanismo y Planificación (ALEUP) y en el desarrollo de Seminario Permanente de Tems Selectos LGUR: "Aportes al Desarrollo Territorial" (evento virtual).

#### **LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)**

Diversas actividades de difusión: Se realizaron distintas estrategias virtuales de difusión de la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía a través de redes sociales.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)**

De parte de la trayectoria hubo presencia en el Programa Retos de la Educación tratando el tema de "la apertura de la Nueva Licenciatura en la UCEMICH", el martes 18 de mayo en horario estelar 09:00 pm en el canal 34. También se Participó en una entrevista en STEREO NOX Jiquilpan, abordando los retos de la trayectoria y hacia donde se está orientando.

#### **SECRETARÍA ACADÉMICA**

Ante la contingencia sanitaria por el COVID-19 que vivimos actualmente en nuestro país, se cancelaron actividades presenciales y labores en Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior, por lo que no se realizaron salidas a promoción y participación en Ferias.

#### **SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

Se conformó el Comité para la Prevención de COVID -19 en la UCEMICH entre cuyas funciones figura la implementación de protocolos para la prevención del contagio, así como la difusión de información y consultorio médico a distancia.

Se colaboró en el acopio y entrega de despensas a familias de escasos recursos en las comunidades de Totolán y Los Remedios, Jiquilpan, así como en la entrega de material de



protección personal para el personal médico en los hospitales y centros de salud de Jiquilpan y Sahuayo.

El área de Artes y Deportes generaron diversos materiales on-line para promover la activación y en general la importancia de cuidar la salud y la alimentación durante la contingencia por COVID-19.

Se participó en dos entregas de despensas en comunidades en situación vulnerable.

En el departamento de Difusión y Vinculación se elaboraron y compartieron notas periodísticas de los diversos eventos realizados en la UCEMICH. También se agendaron y realizaron 14 entrevistas para difundir las trayectorias y oferta educativa.

Se contactó con 2,309 estudiantes de nivel medio superior para difundir oferta educativa, responder dudas mediante correo institucional, llamadas, WhatsApp e Instagram.

## **RECTORÍA**

Se continuó trabajando con el Reuniones “Organismo Intermunicipal Descentralizado para el manejo integral de residuos sólidos urbanos de la Ciénega”, con el objeto de que los trabajos no se vean interrumpidos a causa de la pandemia, se continuaron realizando reuniones virtuales.

Derivado de la contingencia sanitaria, y como compromiso institucional de apoyo en el desarrollo de la región Ciénega se llevó a cabo la entrega de despensas a grupos vulnerables por COVID 19.

Como apoyo al personal médico de la región, se elaboró por parte del personal de la Universidad caretas de protección, el cual fue entregado a médicos del centro de salud de los municipios de Sahuayo y Jiquilpan además del hospital regional.

## **Eje IV. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.**

### **LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)**

En este trimestre en la coordinación se trabajó en la propuesta de cargas para el semestre 2020-2021-II en conjunto con Secretaria Académica.

### **LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)**

Programación, organización y ejecución de las actividades académicas de la trayectoria, tales como: campaña de difusión y promoción de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, adecuación de las asignaturas presenciales para migrarlas a la modalidad virtual para su desarrollo óptimo de las asignaturas y diversas actividades administrativas relacionadas a la licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía.

### **LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)**

Como parte de este eje, en esta trayectoria realizamos 4 sesiones vía ZOOM con profesores que colaboran con nosotros de la trayectoria de Lic. En Genómica Alimentaria. Además, se brindó apoyo y orientación a los alumnos para el proceso de registro para nuevo ingreso.

Profesores de la trayectoria asistieron al curso por Axel Didriksson sobre la mejora de Planes de Estudio.

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

Atención a maestros, alumnos y demás personas en asuntos referentes a la Secretaria Académica, la mayoría de manera virtual y telefónica, sin dejar de atender dentro de las instalaciones.

Recepción, Archivo y elaboración de documentación de la Secretaria Académica (Oficios Generados, Oficios recibidos, Minutas, Permisos Personales de los Profesores, etc.)

Acompañamiento a las diferentes Coordinaciones en los procesos académicos, administrativos y de gestión y realizar informe de transparencia trimestral de Secretaria Académico Administrativo.





Elaboración, revisión y seguimiento de requisiciones tanto de la Secretaría, así como de las trayectorias para ser entregadas en tiempo y forma en el área correspondiente.

### **SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

El Área de Servicios Escolares diseñó e implementó diversas estrategias a fin mantener activos (a distancia) los servicios de consulta, entrega de documentación, realización de trámites, seguimiento a protocolos de titulación, seguimiento de trámites en SIREP de la DGP, seguimiento de integración de expediente en EDUMICH a distancia. En este mismo sentido se dio continuidad al proceso de registro y seguimiento de aspirantes de nuevo ingreso (en el periodo que se reporta se registraron 291 aspirantes).

El área de TICs mantuvo intensa actividad para asegurar la continuidad y calidad de los servicios de cómputo, programación y telefonía. Entre las estrategias implementadas con motivo de la contingencia figura la vinculación de equipos de cómputo y extensiones telefónicas a equipos ubicados fuera de la universidad.

En el área de redes y sistemas en este trimestre, además de las actividades propias del área, se apoyó al Departamento de Servicios Escolares con la configuración y asesoría de equipos de cómputo para la aplicación del examen CENEVAL, además de la implementación y administración del módulo Web para registro de aspirantes en línea, para nivel licenciatura con interacción a sistema de CENEVAL.

Debido a la contingencia, se configuraron los teléfonos AVAYA para los desvíos de llamada en las extensiones de la Secretaría de Planeación.

Se realizó la implementación y administración de módulo Web para registro de aspirantes en línea, para posgrado

En el periodo que se informa, en el Departamento de Servicios Escolares se llevaron a cabo actividades de seguimiento a aspirantes principalmente de licenciatura. Además se preparó la logística para la aplicación del examen CENEVAL Exani II y Exani III que se aplicará en próximas fechas a alumnos de nuevo ingreso y a alumnos por egresar respectivamente.

Se llevaron a cabo actividades propias del área como trámites para titulación, para impresión de certificado, impresión de documentos oficiales que avalen el avance académico, credenciales, etc. Se brindó seguimiento al trámite de título para los egresados que se titularon y tenían pendiente la recopilación de sus documentos, por lo que se contactó con ellos para solicitárselos.

### **RECTORÍA**

Se realizaron diversas gestiones ante la Secretaría de Finanzas y Administración del Estado para la definición del porcentaje que se aplicaría para el incremento salarial de los trabajadores autorizado por la Junta Directiva y se gestionó la autorización de promoción del personal docente y administrativo de la UCEMICH.

Se desarrollaron diversas gestiones para dar seguimiento en la adquisición del autobús, autorizado para la Universidad de la Ciénega.

## **Eje V. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.**

### **LICENCIATURA EN ESTUDIOS MULTICULTURALES (LEM)**

A través del análisis colegiado y la consideración de las condiciones de emergencia sanitaria que vivimos actualmente, se propuso el re-direccionamiento del recurso POA 2020, para que se aproveche en las condiciones actuales. Esto obedece a las necesidades y prioridades de la trayectoria.



Se dio prioridad a la solicitud de equipamiento del laboratorio de medios, que pertenece a la Trayectoria de Estudios Multiculturales.

Se replanteo el ejercicio de los recursos en capacitación, talleres y actividades en línea que impacten directamente en la formación de los alumnos de la trayectoria.

Se solicitó recurso para la difusión en redes sociales y medios digitales de la oferta educativa.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN URBANA Y RURAL (LGUR)**

Como actividades correspondientes a este eje, en la coordinación se llevaron a cabo las siguientes actividades: presencia de la trayectoria en 3 reuniones ordinarias de Consejo Académico General-UCEMICH, realización de 4 Reuniones de trayectoria en las que se abordaron temas de planeación en las áreas: actualización del plan de estudios, revisión de fichas de materias para su actualización y lineamientos operativos para continuación del semestre.

#### **LICENCIATURA EN GOBERNABILIDAD Y NUEVA CIUDADANÍA (LGNC)**

Se atendieron reuniones de trayectoria en donde participan el total de los docentes de la licenciatura, que son 5 profesores-investigadores de tiempo completo, en las cuales se tratan temas específicos sobre labores de docencia, planeación y gestión.

Se asistió a reuniones del Consejo Académico General, se discutieron temas de trascendencia de la Institución y de las trayectorias.

Se trabajó en el desarrollo de actividades de planeación general de la trayectoria.

#### **LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (LGAP)**

En el trimestre que se informa, en la trayectoria se estuvo trabajando en actividades tales como: generación de horarios del semestre 2020-2021-I, definición de actividades para continuar con las clases en línea, seguimiento al programa de re categorización de la UCEMICH, etc.

También se trabajó en concursos de oposición cerrados y se asistió al curso de Diseño de Intervenciones Didácticas en Entornos Virtuales de Aprendizaje

#### **SECRETARÍA ACADÉMICA**

Se trabajó en plantear y planear nuevas estrategias para llevar a cabo la educación a distancia, adecuando y modificando los planes de trabajo que se tenían antes de la contingencia COVID-19.

Se llevó a cabo la revisión y trabajo del ciclo escolar 2020 -2021 I, en el que participan los 8 coordinadores y la Secretaria Académica sobre la factibilidad de cada trayectoria de implementar la actualización del plan de estudios que comienza a partir de agosto. Definir mecanismo y fechas para evaluación a los docentes, propuesta de cargas académicas por trayectoria, así como tratar y acordar el idioma inglés como requisito de titulación.

Se trabajó sobre el 1er Concurso de Oposición Interno 2020 para establecer requisitos, fechas, procedimientos y asignar el comité evaluador. También en la revisión de carpetas de evidencias para profesores que solicitan contrato indefinido, así como la revisión de carpetas de evidencias para recontractación.

#### **SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

Se continúa con el seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el POA 2020. Derivado de las condiciones impuestas por la contingencia se procedió a identificar las nuevas necesidades a ser satisfechas (como la adquisición de insumos para llevar a cabo los protocolos de sanitización y filtros de ingreso; adquisición de insumos de cómputo y software), así como las actividades que por su naturaleza no podrían ser implementadas.



## **RECTORÍA**

Se realizaron diversas gestiones ante el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Michoacán para dar seguimiento a los procedimientos licitatorios de obras apoyadas con recursos FAM pendientes de concluir.

Derivado de las nuevas necesidades que por contingencia se tuvieron que implementar en las Instituciones Educativas se sostuvieron reuniones con la Secretaría de Educación en el Estado para el correcto seguimiento de la nueva normalidad.

Se sostuvieron constantes reuniones con el Comité de Planeación de la UCEMICH para dar seguimiento a las indicaciones que surgían derivados del avance que iba teniendo la pandemia.

Se sostuvo reunión con el personal responsable de los Programas Operativos en las distintas áreas para la revisión y reprogramación de recurso debido al cambio en las actividades a causa de la contingencia sanitaria.

Se apoyó a dos proyectos institucionales como iniciativa institucional para apoyo a la contingencia sanitaria, el primero por parte del Ingeniería en Nanotecnología denominado "Obtención y evaluación de un Nanosanitizante para protección de superficies ante patógenos infecciosos", y por parte Licenciatura en Genómica Alimentaria para la elaboración de solución desinfectante.

Se llevó a cabo la LIII Sesión Ordinaria de Junta Directiva el día 12 de junio del año en curso.

Se constituyó el Comité de Salud y Prevención de Coronavirus (COVID 19) en la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo para dar atención en relación a la contingencia derivada de los protocolos para la contención del COVID 19.