



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: Planeación del trabajo de campo de la investigación	
Docente: Arturo Tapia Quiroz	
Días y horarios sugeridos: Viernes 9:00 a 13:00 horas	Aula: A 217
Cupo máximo: 20 personas	
Criterios de inscripción (si aplica): Haber cursado o estar cursando seminario de tesis 1 o 2 Criterio de selección por parte del docente	
Conceptos básicos: <ul style="list-style-type: none">• Trabajo de campo• Metodología• Recolección de datos• Criterios de análisis	
Justificación: Uno de los aspectos clave de la investigación es la etapa de campo, pues es en ella en donde descansa el proceso de recolección de la información, la cual sirve de puente entre la selección teórica y las particularidades contextuales, otorgando la validez e idoneidad necesaria de todo proyecto.	
Objetivo general: Generar mediante procesos de discusión grupal las consideraciones necesarias para la construcción de una etapa de campo adecuada al objeto de estudio de la investigación (selección metodológica, elección de la herramienta, construcción de los criterios de observación y de análisis de la información).	



Ficha técnica de materias optativas

Objetivos específicos:

Elegir el instrumento adecuado para la recolección de datos de una investigación de acuerdo con su objeto de estudio.

Método de trabajo:

Mesa redonda, discusión grupal, debate argumentado, exposición de las ideas, y retroalimentación.

Criterios de evaluación:

- Propuesta de trabajo
- Guía de observación
- Argumentación

Temario:

1.- La selección metodológica

1.1 Metodología cualitativa

1.2 Metodología cuantitativa

2.- La herramienta metodológica

2.1 La entrevista

2.2 la encuesta

3.- Los criterios de observación

3.1 Los aspectos clave

3.2 las variables

4.- los criterios de análisis

5.- Las fases o procesos de la etapa de campo

5.1 El diseño

5.2 La planeación

5.3 la aplicación

6.- Las consideraciones generales de la etapa de campo

6.1 la convocatoria



Ficha técnica de materias optativas

- 6.2 la selección de los informantes
- 6.3 el escenario de la indagatoria
- 6.4 el manejo del tiempo y el lenguaje
- 6.5 la utilización del guion o guía
- 6.6 El análisis de la información
- 6.7 La interpretación de los resultados

Bibliografía:

1. Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales; J. M. Mardones y N. Urzúa. Ediciones Coyoacán. Tercera reimpresión (2010). México. Apartado 1: Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Nota histórica de una polémica incesante (pág. 13 - 36). Clasificación: H62/I/M32/1999
2. Manual de investigación Cualitativa Volumen II. Paradigmas y perspectivas en disputa. Norman K. Denzin y Yvonna S. Lincoln (Comps.) Gedisa (2012) Barcelona. Apartado 12: Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa. Joe L. Kincheloe y Peter McLaren (pág. 241 - 315) Clasificación: H62/P34/2012
3. Métodos para la Investigación Social. Una propuesta dialéctica; Raúl Rojas Soriano. Plaza y Valdez. Décimo Séptima edición (2005). México. Apartado 1: Enfoque dialectico de la investigación (Pág. 9 - 28). Clasificación: H62/R637/2005