



## Ficha técnica de materias optativas

<b>Nombre del curso:</b> Análisis de políticas públicas	
<b>Docente:</b> Javier Rosiles Salas	
<b>Días y horarios:</b> martes y jueves de 14:00 a 16:00 h.	<b>Aula:</b> A 101
<b>Cupo máximo:</b> 20 estudiantes	
<b>Criterios de inscripción (si aplica):</b> no aplica	
<b>Conceptos básicos:</b> Agenda pública, Análisis causal, Cabildeo, Ciclo de políticas, Diseño, Evaluación, Factibilidad, Gobierno, Implementación, Planeación, Población objetivo, Política pública, Viabilidad.	
<b>Justificación:</b> El curso que se oferta pretende brindar a los estudiantes de la Universidad de la Ciénega en general, y a quienes cursan la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía en particular, conocimientos y herramientas que les permitan realizar análisis de políticas públicas. Partiendo del hecho de que a través de ellas las autoridades distribuyen los recursos y servicios que brindan a los ciudadanos, es prioritaria la formación de profesionistas que sean capaces de examinar y analizar las políticas públicas que se implementan con el propósito de que cada vez respondan mejor a las problemáticas que se padecen en nuestra región y país.	
<b>Objetivo general:</b> El estudiante será capaz de conocer, practicar y desarrollar algunas de las habilidades que requiere y funciones que desempeña un especialista en políticas públicas. Lo anterior a partir de conocimientos teóricos y su inmediata aplicación en casos y problemas reales.	
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las diferentes fases o etapas en que puede dividirse el proceso de políticas públicas</li><li>• Analizar la manera en que los problemas públicos se incorporan a la agenda de los gobiernos</li><li>• Estudiar y poner en práctica las etapas requeridas para el diseño de una política pública</li><li>• Examinar la implementación de diversos casos de política pública</li><li>• Conocer y realizar acciones que se desarrollan dentro de procesos de evaluación de políticas públicas</li></ul>	
<b>Modo de trabajo:</b> Se emplearán diversas técnicas didácticas: método de casos, aprendizaje basado en la solución de problemas, aprendizaje orientado a proyectos. Se revisarán algunos aspectos teóricos, aunque se privilegiará su aplicación práctica	
<b>Criterios de evaluación:</b> Participación en clase: 30%, preparación de las sesiones: 30%, proyectos: 40%	
<b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) El ciclo de las políticas públicas</li></ul>	



## Ficha técnica de materias optativas

- b) Agenda pública
- c) Diseño de políticas públicas
- d) Implementación de políticas
- e) Evaluación

### **Bibliografía:**

- Aguilar Villanueva, Luis (2013), *El estudio de las políticas públicas*, Antologías de política pública, Miguel Ángel Porrúa, México.
- Cejudo, Guillermo; Pardo, María del Carmen, y Dussauge Laguna, Mauricio (eds.) (2019), *Variaciones de implementación: ocho casos de política pública*, CIDE, México.
- Franco Corzo, Julio (2013), *Diseño de políticas públicas: una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables*, IEXE, México.
- García Montero, Mercedes (2017), “Las políticas públicas y su análisis”, en Salvador Martí i Puig, Juan Mario Solís Delgadillo y Francisco Sánchez (eds.), *Curso de ciencia política*, Senado de la República, UASLP, Universidad de Salamanca, Universitat de Girona, México, pp. 577-615.
- Méndez, José Luis (coord.) (2010), *Políticas públicas*, Los grandes problemas de México, vol. XIII, El Colegio de México, México.
- Parsons, Wayne (2007), *Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*, Flacso, México.