



En congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, Plan de Desarrollo Integral de Estado de Michoacán (PLADIE) 2015-2021, Plan de Desarrollo Institucional 2010-2022 (PDI 2010-2022) y Programa Operativo Anual 2018 de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, se trabajó en conjunto entre todas las áreas para atender las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. En el periodo que se informa, las principales actividades de la institución se detallan dentro de los 5 ejes del PDI 2010-2022 como se describen a continuación, todas ellas enmarcadas en el PLADIE y el PND.

Eje I. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE IEN.

En la coordinación de Ingeniería en Energía, se continuó con la recolección de evidencias y cumplimiento de los criterios para el proceso de evaluación mediante el órgano acreditador, CACEI, para esta actividad se tiene la planta docente de la trayectoria conformada por 8 profesores de tiempo completo y 2 técnicos. Hasta el momento se cuenta con un 40% de las evidencias para el proceso de acreditación.

Se realizó también la propuesta del Sistema Integral de Evaluación y Actualización del Personal Académico de la UCEMICH, en la cual tiene como finalidad administrar y dar seguimiento a las actividades que realizan los profesores de la universidad, así como establecer un sistema de evaluación que permita mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje, a través de la mejora continua de nuestros profesores por medio de la capacitación, participaron 5 profesores.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.

La trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología es la encargada de impulsar el programa Delfín en la Universidad, sabiendo de la importancia que tiene para el desarrollo académico de los alumnos al trabajar con investigadores de otras instituciones, los representantes del programa asistieron a la segunda Asamblea Ordinaria del Honorable Consejo Técnico del programa, además llevaron a cabo cuatro reuniones con estudiantes para la organización del programa, en la cual asistieron 56 alumnos de la Universidad.

Por otra parte, se continúa con las actividades de acreditación y sistema de calidad, los profesores de la trayectoria asistieron a reunión con personal académico y administrativo de la UCEMICH, donde el Rector presentó a los asesores que apoyarán en la preparación para la acreditación con CACEI.

Derivado de esta reunión, al interior de la trayectoria se realizaron cuatro reuniones más para la revisión del programa de estudio y la acreditación de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología, el objetivo es reunir lo necesario para crear un plan de mejora con miras a la acreditación.



En este periodo también se trabajó en cinco reuniones técnicas, con los profesores de la trayectoria (10 profesores), durante la cual se revisaron diversos temas: Sistema de calidad, difusión, horarios, etc.

Además, sabiendo la importancia de la formación integral de los alumnos, 20 profesores y 4 estudiantes de la trayectoria participaron en el curso “Comunicación Asertiva”, obteniendo como resultado, el aprendizaje de establecer una comunicación efectiva con los estudiantes y personas de nuestro entorno.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.

Reuniones de trabajo con empresarios locales de Emiliano Zapata. La trayectoria de Estudios Multiculturales agendó una serie de reuniones con los empresarios de NOPALSA, con quienes acordó poder establecer colaboración para obtener recursos que pudieran generar proyectos con alumnos y profesores de la trayectoria; especialmente en los aspectos de producción y creación de identidad de marca a través de la producción gráfica y audiovisual. En este proyecto están involucrados 8 docentes y 6 alumnos. Con esta acción se pretende que la carrera se posicione como una oferta competitiva en los aspectos de producción audiovisual, lo cual tendrá impacto en el mercado laboral que existe para los alumnos.

En otras actividades, se han realizado desde marzo, las presentaciones del Seminario Permanente de Investigaciones Multidisciplinarias, se han traído ponentes y conferencias de calidad, orientados a los temas de interés de la carrera, se ha puesto particular énfasis en poder vincular la investigación cultural, con la creación de valor de proyectos que sean sustentables en el ámbito de las industrias creativas, lo cual es una área de oportunidad para nuestros alumnos. Los profesores involucrados han sido el Mtro. Luis Ángel Vargas, Mtra. Flor Cerpa, Mtro. Ignacio Moreno y Ricardo Cárdenas. Los alumnos beneficiados han sido toda la carrera y algunos de otras trayectorias que ven como importante poder desarrollar este tipo de proyectos. El impacto se puede ver especialmente en el posicionamiento de la carrera y el fortalecimiento de la formación de los alumnos.

El IV Congreso Multidimensiones Culturales comienza a gozar de reconocimiento a nivel nacional en el campo de la Gestión Cultural y se llevó a cabo los primeros días del mes de Junio en la Universidad. Este es un evento fuerte de la trayectoria en Estudios Multiculturales, sus resultados han sido la vinculación con organizaciones especializadas de Gestión y Difusión Cultural, lo cual fortalece uno de los ejes de formación de nuestra carrera. Se beneficiaron todos los alumnos de la carrera, además de los vínculos que los profesores lograr realizar.

Para promover la cultura como un puente de entendimiento entre los diversos sectores y para contribuir a resarcir el tejido social, en el marco del IV Coloquio Multidimensiones Culturales, se ofreció Alternando, un festival cultural de oferta musical, escénica y dancística que en esta ocasión presentó a un grupo de música prehispánica de reconocido nombre: Ensamble Ceiba. El beneficio fue para alumnos y público en general. Con esto, el impacto se extiende a la sociedad de la región.

Con el objetivo del fortalecimiento del proyecto de laboratorio de Medios que está a cargo de la trayectoria, del 11 al 15 de junio, se realizó el Taller de Guión Cinematográfico, contando con la Directora de Cine Dalia Reyes, quien con esta actividad contribuye a la especialización



y formación en medios audiovisuales de los alumnos de Multiculturales. El impacto se refleja en mayores competencias de nuestros alumnos que los ayudarán a enfrentar las exigencias de los mercados laborales. El beneficio fue para 20 alumnos y 3 profesores. Con este tipo de talleres, se está fortaleciendo el proyecto de laboratorio de Medios que está a cargo de la trayectoria, cuya finalidad es volverse un laboratorio de carácter nacional que pueda ofertar productos propios y servicios para generar recursos propios.

Durante las festividades de Corpus en la comunidad indígena de Tarecuato, se programó una visita de prácticas para los alumnos. En esta actividad participaron dos profesores y 30 alumnos de la trayectoria. Estas prácticas de campo tienen la finalidad de fortalecer lo que se aprende en el aula. Además de sensibilizar a los alumnos para valorar e impulsar la riqueza cultural de la región y del estado.

En la trayectoria como en el colegiado de profesores se continúa con diversas fechas y programaciones a las labores que se requieren para el proceso de Certificación de la carrera. Se ha asistido a talleres y reuniones con especialistas y con consultores que están acompañando dicho proceso. Esto va a contribuir a que la trayectoria pueda tener procesos de calidad de la educación, así como una mayor proyección como una oferta educativa viable. En este proceso todos los profesores participan.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.

En este periodo, en la trayectoria se realizó la 4ta. Jornada de Ciencias Biológicas, Salud y Alimentación, los días 5 y 6 de abril, en el cual participaron 14 docentes y 245 estudiantes. Este evento permitió generar un dialogo en el tema de la relación de las ciencias Genómicas con la Salud y la importancia de los buenos hábitos de alimentación en los jóvenes, además de generar los vínculos con otras instituciones como el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).

Con la finalidad de crear conciencia entre los jóvenes para tener espacios de trabajo, de estudio y de recreación libres de bullying y de violencia, los días 10, 11 y 12 de abril se realizaron talleres de prevención del acoso escolar y hostigamiento académico en donde participaron 2 docentes, 168 estudiantes. Los jóvenes mostraron un alto interés por los talleres. En la trayectoria se realizaron los siguientes viajes de prácticas: el 12 de abril Viaje de práctica de los grupos 4A y 4B al vivero CACTi biosfera en Ajijic Jal. en donde participaron 2 docentes, 35 estudiantes; el 17 de abril se realizó el viaje de prácticas del grupo 6A y 6B a huertas de aguacate en Guáscaro o Mpio. de Tinguindín Mich. en donde participaron 2 docentes, 20 estudiantes; el 26 al 28 de abril se realizó el viaje de práctica de los grupos 4A y 4B a la empresa BIMBO S.A. de C.V. Planta Tía Rosa en Toluca Edo. De México., en donde participaron 1 docente y 13 estudiantes; el 8 de mayo se realizó el viaje de prácticas de optativa Temas selectos de acuicultura a la granja de ranas Ranito en Cumuatillo Mpio. de Venustiano Carranza y granja de tilapia Aquamol en Jamaí Jalisco, en donde participaron 1 docente y 24 estudiantes; el 11 de mayo se realizó la salida de prácticas de la optativa producción animal al rancho de ganado bovino de doble propósito en la Magdalena Mpio. de Venustiano Carranza Mich., en donde participaron 1 docente y 10 estudiantes; el 4 de junio se realizó el viaje de prácticas de optativa Temas selectos de acuicultura a la granja de



truchas en Uruapan y San Juan nuevo Parangaricutiro Mich., en donde participaron 1 docentes y 25 estudiantes; el 6 de junio se realizó el viaje de prácticas del grupo 8A y 8B al Centro Multidisciplinario de Estudios en Biotecnología (CMEB) y al Instituto de Investigaciones Agronómicas y forestales (IIAF) de la UMSNH en donde participaron 2 docentes y 30 estudiantes.

Estas 7 salidas de práctica permitieron a los estudiantes interactuar con los sistemas de producción agrícola y pecuaria, además del sector industrial de alimentos, esto genera motivación y permite visualizar al estudiante los campos de aplicación del conocimiento de su carrera así como posibles áreas laborales, institucionalmente permite la difusión de la UCEMICH en otros municipios vecinos y la relación academia con el sector productivo.

Como parte de la formación integral de los estudiantes y preparación para afrontar los diferentes escenarios laborales se realizó el Taller para estudiantes “Buscadores de empleo” el día 22 de mayo, por parte del Servicio Nacional del Empleo de la Unidad Regional de Zamora Mich., en donde participaron 35 estudiantes.

Este evento permitió a los estudiantes próximos a egresar que conocieran los protocolos necesarios para enfrentarse al mercado laboral, a través de la preparación de documentos, procedimientos a seguir y conductas apropiadas para la solicitud de un empleo, esto permitirá a los egresados contar con las herramientas necesarias para una entrevista de trabajo, adquirir un trabajo digno o en su caso de ser emprendedores tener el conocimiento de cómo reclutar a su personal.

Además se continúa con las sesiones de trabajo relacionadas al tema de la acreditación del programa de estudios, para ello se han generado varias reuniones de trabajo en fechas del 27 de abril con los asesores del acompañamiento para la acreditación y todos los miembros de la trayectoria, así como la reunión del trabajo del 7 de junio para la revisión de bibliografía en biblioteca y recorrido por los laboratorios para identificar aspectos de importancia para el proceso de evaluación, además de reuniones de trabajo de la Comisión del Modelo Educativo de la UCEMICH, en esas sesiones y comisiones institucionales han participado los 14 profesores de la trayectoria y sin duda alguna los beneficiarios serán los estudiantes ya que el objetivo de la acreditación es dictaminar que un programa académico tiene calidad, esto dará certidumbre a los estudiantes, profesores, profesionistas, productores y a la sociedad en general sobre la calidad del programa, además de permitir la actualización de modelos curriculares y métodos de enseñanza.

Respecto a la capacitación de profesores, el 16 de mayo, 3 profesores y 35 estudiantes asistieron a la capacitación de manejo de alimentos e higiene en las instalaciones de la UAER-UNAM, con estas actividades los estudiantes amplían sus conocimientos y visualizan la aplicación de la información teórica en aspectos de mejora de la vida diaria en el manejo de los alimentos, los profesores adquieren otras experiencias para su labor docente y proporcionar ejemplos a los estudiantes.

Como parte de las acciones para contar con una plantilla laboral suficiente y capacitada en la trayectoria y la propia Universidad, se llevó a cabo todo el proceso de reclutamiento y selección de personal académico para cubrir la vacante de plaza para Técnico Académico A, que estará a cargo del laboratorio de Edafología, es por ello que el proceso se realizó del 8 al 26 de junio, llevándose a cabo el concurso de oposición de tres aspirantes y quedando como aprobada la



Bióloga Imuris Urbina Islas. Esto permitirá mejor atención, acompañamiento y formación de los estudiantes de la trayectoria, además de fortalecer el personal académico de la trayectoria.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

En el marco de la 3ra. Semana de Economía Solidaria y Cooperativismo (SESyCOOP): “Reconocernos en la diversidad para renacer en lo local” que fue del 21 al 25 de mayo de 2018, se realizaron distintos talleres abiertos al público en general, tales como: coctelería molecular, reuso de bolsas de plástico, tinturas de plantas medicinales, macetas con botellas de plástico, productos de aseo personal y la elaboración de quesos. En este evento participaron docentes y estudiantes de la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía principalmente, aunque también participaron estudiantes y alumnos de otras licenciaturas. En la SESyCOOP también se realizó la Feria de Trueque y Multitruque del UCEGON.

También se llevó a cabo la 5ta. Semana de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía: “Multidisciplina, métodos y estrategias de investigación” realizada de 18 al 20 de junio de 2018. La importancia principal del evento se centra en los estudiantes, pues ellos son los principales expositores.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

En el periodo que se informa, en la trayectoria de Gestión Urbana y Rural se encuentra en trámite y proceso de revisión un capítulo del libro con el Título “La parcela: un enfoque para el manejo integrado de cuencas”, contenido en el libro Desarrollo Local y Regional en México” UCEMICH.

También se trabajó de forma interdisciplinaria el proyecto de Mapeo y digitalización de la Zona de los Negritos de Villamar, Michoacán, en coordinación con un profesor de la trayectoria en Energía, participaron 2 docentes, 4 alumnos, obteniendo como resultado un artículo científico que está en proceso de ser enviado a revista para su arbitraje.

Este proyecto dio pie a la ejecución de otros trabajos en la modalidad de cartel que están en desarrollo para su posterior presentación en congreso.

Se contó con la participación de 2 alumnas en congreso COMECOSO ciudad de San Luis Potosí, con la presentación de ponencias.

Además, se incentivó a la participación de alumnos en actividades deportivas y culturales, reconociendo su esfuerzo al integrarse en actividades extracurriculares.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LIE.

En el periodo se trabajó arduamente para la realización de 4 actos protocolarios de titulación correspondientes a cinco estudiantes mujeres de la trayectoria, éstos impactan directamente en el aumento de la eficiencia terminal y en los indicadores de productividad académica tanto de 4 asesores/as como de 16 profesores sinodales que se retroalimentan con los trabajos de investigación.



ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

Es importante mencionar que las actividades realizadas dentro del área de Secretaría Académica, están dirigidas a la Comunidad Universitaria y el trabajo de equipo en las diferentes acciones en vinculación respetuosa con Rectoría, Secretaría de Administrativa y Secretaría de Planeación, así como las coordinaciones de las diferentes trayectorias.

En la Secretaría se participó en las sesiones del Consejo Académico General, se llevó a cabo el proceso de selección y reclutamiento de personal académico de conformidad con el procedimiento P-UCM-SA-02, para las trayectorias de Ingeniería en Nanotecnología, Licenciatura en Genómica Alimentaria e Ingeniería en Energía; se procedió con el seguimiento de revisión del Modelo Educativo de la Universidad, también se continúa con el Programa de Recuperación de Estudiantes (PRE) de la convocatoria 2018 y se participa en los trabajos de acreditación de las Trayectorias

Además se realizó el análisis y formulación de cargas horarios para el ciclo 2017-2018/II con los coordinadores y el Jefe de Departamento de Servicios Escolares.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

La Secretaría de Planeación a través del Departamento de Servicios Escolares presentó convocatoria para becas de transporte y becas alimenticias, llevó a cabo el proceso de selección de beca según bases de la convocatoria y presentó los resultados de los alumnos beneficiados con el apoyo.

Como un mecanismo para evaluar el conocimiento de los aspirantes a la Universidad, se les pide como parte del requisito para aspirantes a nuevo ingreso, la aplicación del examen EXANI II, para ello el Departamento de Servicios Escolares tiene una vinculación directa con CENEVAL para organizar, preparar y aplicar el examen en el mes de junio.

Para la aplicación de este examen se solicitó el apoyo de Secretaría Académica y de profesores de diversas trayectorias. Es importante mencionar, que como un apoyo extra a los alumnos egresados que lo requerían en la Universidad se les permitió aplicar el examen EXANI III para ingresar a un posgrado.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

En el área que se informa, Rectoría participó en 6 reuniones de Consejo Académico, con el objeto de tomar acuerdos en seguimiento a contrataciones de profesores, seguimiento a programas de acreditación, implementación de nuevos programas y diversos temas de tratamiento general del Consejo de las distintas trayectorias, así como en reuniones con cuerpo colegiado de profesores de las trayectorias de Genómica Alimentaria, Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, Ingeniería en Nanotecnología y Estudios Multiculturales para dar seguimiento a las actividades y proyectos para cada una de las trayectorias. Participó en reuniones de seguimiento para talleres de inducción a alumnos de nuevo ingreso y sesionó con el Comité Editorial de la Institución para la presentación de los resultados de la Convocatoria de Publicaciones emitida por la UCEMICH.



Brindó atención en el seguimiento de procesos a casos presentados ante la Comisión de Ética, por personal y alumnado; así como el seguimiento a temas de Género en la Institución, en aproximadamente 8 reuniones durante el periodo. Además dio seguimiento para la implementación del área de tutorías, para la aplicación de cursos y talleres, determinación de responsables de llevar a cabo el seguimiento al programa.

También participó en 7 sesiones en UCEMICH de seguimiento a procesos de acreditación de las distintas trayectorias, implementando la participación e integración de comisiones para los programas de: “Programa Institucional para la Retención de los Profesores con Buen Desempeño y Buenos Resultados en sus Evaluaciones”, “Sistema Integral de Evaluación y Actualización del Personal Académico”, “Programa de tutorías”, “Actualización e integración del modelo educativo”, “Sistema de seguimiento de egresados”, “Titulación”.

Gestionó se otorgaran becas a estudiantes que participaron el AMIDIQ Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. y brindó apoyo a estudiantes de la Trayectoria de Innovación Educativa, que participaron a nivel Internacional, con una ponencia en Francia. Emitió Convocatoria para participación de alumnos de la Universidad de la Ciénega, en el Programa Delfín y se llevó a cabo la entrega de becas para participación de los estudiantes en el verano de investigación.

Se contó con la presencia del Dr. Antonio Ramos Paz, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para dar a conocer el proceso que se lleva a cabo en el Centro de Idiomas de esa casa de estudios.

Se gestionó y se llevaron a cabo visitas al Instituto Tecnológico de Ciudad Hidalgo para conocer su experiencia y funcionamiento en la implementación de los programas para el proceso de acreditación.

Asistió a sesiones en diversas reuniones con el Comité de Seguridad, Salud y Medio Ambiente para la implementación de la Semana de la Prevención y recepción de datos clínicos de la Comunidad Universitaria.



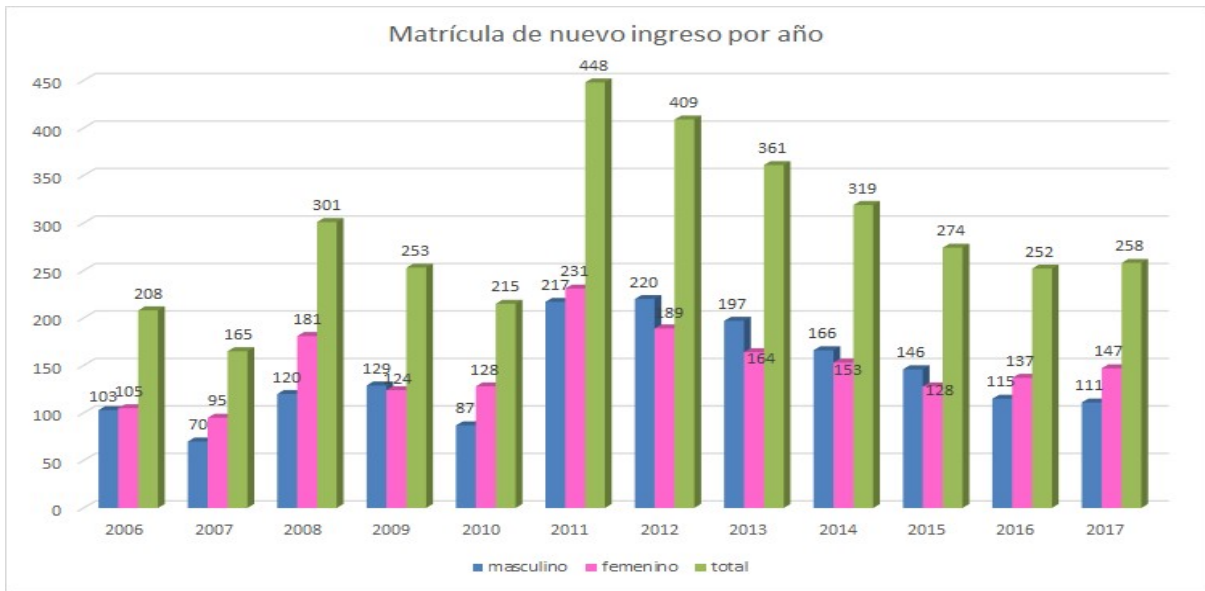
No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Tasa bruta de escolarización (Cobertura)	<p>Valor actual 2017-II</p> $TBE = \frac{875}{19063} * 100$ <p>TBE = 4.59%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>TBE = 6%</p> <p>Media</p> <p>TBE = 31.2%.</p>	<p>Cobertura</p> <table border="1"> <caption>Cobertura (TBE)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>TBE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2015</td> <td>5.27%</td> </tr> <tr> <td>Año 2016</td> <td>4.87%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>4.59%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	TBE (%)	Año 2015	5.27%	Año 2016	4.87%	Año 2017	4.59%
	Año	TBE (%)									
Año 2015	5.27%										
Año 2016	4.87%										
Año 2017	4.59%										
Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 se registró una cobertura de 31.2% respecto al grupo de población de 18 a 22 años de edad. Tercer Informe de Labores 2015-2016 de la SEP. http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores_pd.</p> <p>En los municipios de Sahuayo y Jiquilpan se cuenta con seis instituciones de educación superior (UNIVER, UNID, IMCED, ITJ, CIIDIR, UCA, UCEMICH), por lo cual del 31.2% de la población en edad oficial de cursar el nivel, la UCEMICH tiene el 4.59%.</p> <p>Los datos de población para realizar los cálculos fueron obtenidos de INEGI, censo de población y vivienda 2010 http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=27823</p>										
2	Absorción	<p>Valor actual 2017-II</p> $Abs = \frac{260}{1361} * 100$ <p>Abs = 19.10%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>Abs = 25%</p> <p>Media</p> <p>Abs = 75.5%.</p>	<p>Absorción</p> <table border="1"> <caption>Absorción (Abs)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Abs (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2015</td> <td>20.72%</td> </tr> <tr> <td>Año 2016</td> <td>19.25%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>19.10%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Abs (%)	Año 2015	20.72%	Año 2016	19.25%	Año 2017	19.10%
	Año	Abs (%)									
Año 2015	20.72%										
Año 2016	19.25%										
Año 2017	19.10%										
Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 la cifra estimada de absorción es 75.5%. Se obtiene dividiendo los alumnos de nuevo ingreso en 1er. grado a licenciatura, entre los egresados de bachillerato del ciclo escolar anterior. http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores_pd.</p> <p>En los municipios de Sahuayo y Jiquilpan se cuenta con seis instituciones de educación superior (UNIVER, UNID, IMCED, ITJ, CIIDIR, UCA, UCEMICH), por lo cual, del 75.5% de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel licenciatura, la UCEMICH tiene una absorción de 19.25%.</p> <p>El estimado de egreso para 2013 fue de 1361 alumnos, la Abs. Se calculó con este dato para 2015 al no contar con información más reciente. Datos descargados de la web, Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación en Michoacán, http://estadistica911michoacan.blogspot.mx/.</p>										

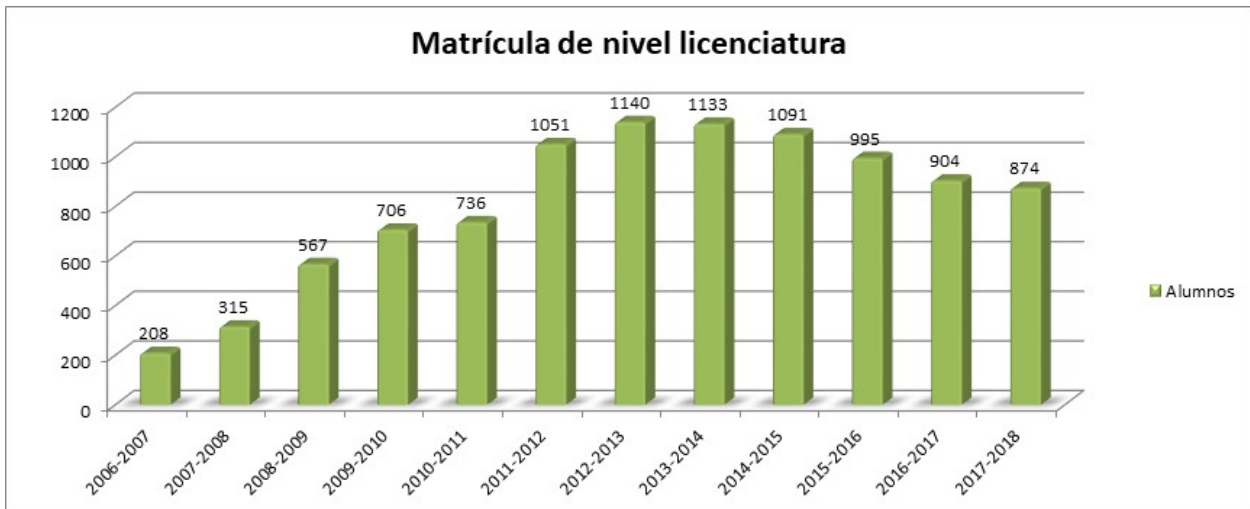
3	Abandono escolar	<p>Valor actual 2018-I</p> $DTn = \left\{ 1 - \left(\frac{755 - 0 + 34}{875} \right) \right\} * 100$ <p>DT = 9.82%</p> <p>Meta al 2018 DT = 15%</p> <p>Media DT = 6.7%.</p>	<p>Abandono Escolar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Abandono Escolar (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>13.33%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>19.42%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>9.82%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Abandono Escolar (%)	Año 2016	13.33%	Año 2017	19.42%	Año 2018	9.82%
	Año	Abandono Escolar (%)									
Año 2016	13.33%										
Año 2017	19.42%										
Año 2018	9.82%										
Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 la cifra estimada de abandono escolar es 6.7%. http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores_pd.</p>										
4	Eficiencia terminal	<p>Valor actual 2017-II</p> <p>Total de egresados de la generación 2013 (acumulado)</p> $ETn = \frac{66}{362} * 100$ <p>ET = 18.23%</p> <p>Meta al 2018 ET = 35%</p> <p>Media ET = 70.4%.</p>	<p>Total de egresados de la generación 2011</p> $ETn = \frac{168}{448} * 100$ <p>ET = 37.50%</p> <p>Total de egresados de la generación 2012</p> $ETn = \frac{113}{407} * 100$ <p>ET = 27.76%</p> <p>Eficiencia Terminal</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Eficiencia Terminal (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2015</td> <td>37.50%</td> </tr> <tr> <td>Año 2016</td> <td>27.76%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>18.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Eficiencia Terminal (%)	Año 2015	37.50%	Año 2016	27.76%	Año 2017	18.23%
	Año	Eficiencia Terminal (%)									
Año 2015	37.50%										
Año 2016	27.76%										
Año 2017	18.23%										
Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 la cifra estimada de eficiencia terminal es de 70.4%. http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores_pd. En Julio 2017 egresaron 108 alumnos, de los cuales 66 corresponden a la generación 2013-2017; para el fin de ciclo escolar (Enero 2017) egresaron 42 alumnos de distintas generaciones.</p>										
5	Tasa de Titulación	<p>Valor actual 2018-I</p> $TT = \frac{545}{1003} * 100$ <p>TT = 54.33%</p> <p>Meta al 2018 TT = 80%</p>	<p>Tasa de Titulación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Tasa de Titulación (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>53.14%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>51.76%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>54.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Tasa de Titulación (%)	Año 2016	53.14%	Año 2017	51.76%	Año 2018	54.33%
	Año	Tasa de Titulación (%)									
Año 2016	53.14%										
Año 2017	51.76%										
Año 2018	54.33%										
Observaciones	<p>A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos egresados de la</p>										

		UCEMICH que realizan su titulación. El indicador de reprobación no se encuentra para educación superior en el Cuarto Informe de Labores 2015-2016 de la SEP.									
6	Reprobación	<p>Valor actual 2018-I</p> $R = \frac{766}{3991} * 100$ <p>R = 19.19%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>R = 10%</p>	<p style="text-align: center;">Reprobación</p> <table border="1"> <caption>Reprobación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Reprobación (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>16.90%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>12.95%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>19.19%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Reprobación (%)	Año 2016	16.90%	Año 2017	12.95%	Año 2018	19.19%
	Año	Reprobación (%)									
Año 2016	16.90%										
Año 2017	12.95%										
Año 2018	19.19%										
Observaciones	<p>A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos que no han acreditado los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio del curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetirlo.</p> <p>El indicador de reprobación no se encuentra para educación superior en el Cuarto Informe de Labores 2015-2016 de la SEP.</p>										
7	Aprovechamiento	<p>Valor actual 2018-I</p> <p>Promedio 81.69</p> <p>Meta al 2018</p> <p>Promedio 85.00</p>	<p style="text-align: center;">Aprovechamiento</p> <table border="1"> <caption>Aprovechamiento</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Aprovechamiento (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>81.85%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>83.35%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>81.69%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Aprovechamiento (%)	Año 2016	81.85%	Año 2017	83.35%	Año 2018	81.69%
	Año	Aprovechamiento (%)									
Año 2016	81.85%										
Año 2017	83.35%										
Año 2018	81.69%										
Observaciones	<p>El indicador de aprovechamiento no se encuentra para educación superior en el Cuarto Informe de Labores 2015-2016 de la SEP.</p>										
8	Alumnos Becados	<p>Valor actual 2018-I</p> $AB = \frac{55}{755} * 100$ <p>AB = 7.28%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>R = 30%</p>	<p style="text-align: center;">Alumnos Becados</p> <table border="1"> <caption>Alumnos Becados</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Alumnos Becados (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>27.30%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>6.79%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>7.28%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Alumnos Becados (%)	Año 2016	27.30%	Año 2017	6.79%	Año 2018	7.28%
	Año	Alumnos Becados (%)									
Año 2016	27.30%										
Año 2017	6.79%										
Año 2018	7.28%										
Observaciones	<p>En educación superior se proporcionaron 678.3 miles de becas, lo que representan haber apoyado a casi tres de cada 10 jóvenes matriculados en instituciones públicas (27.4%). Tercer Informe de Labores 2014-2015 de la SEP. http://planeacion.sep.gob.mx/informes-oficiales/informe-de-labores.</p>										
9	Oferta educativa	7 programas de nivel licenciatura	<p>Ingeniería en Energía</p> <p>Ingeniería en nanotecnología</p> <p>Licenciatura en Innovación Educativa</p> <p>Licenciatura en Genómica Alimentaria</p> <p>Licenciatura en Estudios Multiculturales</p> <p>Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía</p> <p>Licenciatura en Gestión Urbana y Rural</p>								
	Observaciones	<p>Acorde con la concepción de la UCEMICH faltan por abrirse las siguientes licenciaturas:</p>									

		Microelectrónica y Telecomunicaciones. Salud y Previsión Social. Desarrollo Sustentable y Cambio Global.
--	--	--

Trayectoria	Matrícula	Sexo	
		Femenino	Masculino
Licenciatura			
Ingeniería en Energía	131	18	113
Ingeniería en Nanotecnología	71	23	48
Licenciatura en Estudios Multiculturales	78	38	40
Licenciatura en Genómica Alimentaria	188	77	111
Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía	42	22	20
Licenciatura en Gestión Urbana y Rural	30	11	19
Licenciatura en Innovación Educativa	215	157	58
Total Licenciatura	755	346	409





Egresados			Egresados titulados		Egresados con cédula	
Trayectoria	En el periodo	Acumulado	En el periodo	Acumulado	En el periodo	Acumulado
IEN	7	112	4	73	4	54
INA	6	56	3	38	2	26
LEM	3	79	0	32	0	21
LGA	5	323	6	160	10	121
LGNC	2	70	2	32	3	28
LGU	2	11	0	2	0	0
LIE	9	315	5	192	12	156
POSGRADO	0	37	3	16	0	8
TOTAL	34	1003	23	545	31	414

Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 1. Aseguramiento de la pertinencia y la calidad en los servicios y productos académicos.



	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
IEN	Contar con el total de las evidencias para participar en un proceso de acreditación, mediante CACEI	Mejora en la Educación	Contar con un Plan de Estudios Acreditado	12 meses
	Contar con un sistema de evaluación docente	Mejora continua del personal académico	Implementar un sistema permite de evaluación docente que permita fortalecer la planta académica y brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes	Inmediato (En espera de aprobación)
INA	Impartir curso de formación docente a los profesores de Ingeniería en Nanotecnología	Índice de reprobación y deserción	Disminuir un 10% ambos indicadores	Fin del año
	Contribuir a la formación de profesionistas de calidad en el área de Nanotecnología mediante un programa educativo pertinente y con profesores que atiendan las necesidades de los estudiantes	Tasa de titulación/obtención de grado	Titular al 50% de los egresados de este año	Fin del año
	Actualizar la Retícula y plan de estudios de la trayectoria de Ingeniería en Nanotecnología	Índice de reprobación y deserción	Disminuir un 10% ambos indicadores	Fin del año
LEM	Realizar eventos y actividades de calidad y proyección nacional e internacional	Una visión fuerte en los alumnos que evitará deserción	Que los alumnos permanezcan en la carrera	Corto y mediano
	Capacitación de la planta académica en procesos didácticos	Mejor aprovechamiento de los alumnos	Lograr un profesorado capacitado y comprometido	Corto y mediano
	Proceso de certificación de la carrera	Da cuenta de la calidad educativa	Lograr que la carrera se certifique como proyecto de mediano plazo.	Corto y mediano



	Rescatar alumnos que no hayan terminado su programa de estudios, promover el aumento de la tasa de titulación.	Eficiencia terminal	Aumentar el número de titulados	Corto y mediano
LGA	Continuar con las actividades del proceso de aseguramiento de la calidad y acreditación de la carrera a través de sesiones de trabajo con los profesores y encargados de las categorías	Programa académico de calidad	Procedimientos establecidos y plan de mejora de la trayectoria.	12 meses
	Capacitación docente en estrategias didácticas acorde las áreas de enseñanza, capacitación en comunicación asertiva.	Mejorar el aprovechamiento y disminuir índices de reprobación.	Personal actualizado	12 meses
	Realización de actividades de formación integral para estudiantes.	Combatir la deserción.	Estudiantes motivados y formación de profesionistas capaces, seguros y éticos.	6 meses
	Buscar acciones para consolidar la planta docente para evitar que los mejores profesores busquen mejores condiciones de trabajo en otra institución.	Motivación a los estudiantes y culminación de procesos de titulación.	Planta docente consolidada	12 meses
	Realizar acciones para dar seguimiento a la actualización del plan de estudios de la trayectoria para mejorar la formación de nuestros egresados.	Perfil de egreso claro para los estudiantes y aumento del índice de titulación.	Actualización del mapa curricular de la trayectoria	12 meses
	Buscar la mayor vinculación con el sector productivo de la región.	Mejorar el índice de titulación.	Inclusión de alumnos en empresas del sector agroalimentario.	12 meses
	Realizar las gestiones necesarias para que los profesores puedan contar con los insumos y espacios necesarios para los trabajos de investigación en donde los	Número de proyectos de tesis desarrollados y concluidos.	Colaboración de estudiantes en los trabajos de investigación realizados.	12 meses



	estudiantes puedan beneficiarse.			
LGNC	Seguimiento a estudiantes con alguna problemática detectada	Deserción	Disminución de la deserción	6 meses
LGU	Trabajo interdisciplinario proyecto Mapeo y digitalización de la Zona de los Negritos de Villamar, Michoacán.	Alumnos Participantes en proyectos de investigación.	Al menos 1 artículo científico publicado con este proyecto y la presentación de 2 carteles.	Diciembre 2018
	incentivar la participación de alumnos en actividades deportivas y culturales	Actividades extracurriculares.	Aumentar en 10% más la participación.	Septiembre de 2018
LIE	Aumentar la tasa de titulación	Eficiencia terminal	7 por trimestre	Trimestre
SEC. AC.	La toma de decisiones colegiada y la construcción de consensos en el seno del Consejo Académico General, sin duda alguna, permite la consolidación de las acciones nodales orientadas al fortalecimiento y consolidación de la comunidad universitaria	Impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje.	60 docentes	Semestral
	La consolidación de la plantilla del personal docente, que cumpla con los perfiles y los requisitos en cuanto a su categoría y nivel establecidos en el "Reglamento del Personal Académico de la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo".	Impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje.	8 docentes	Semestral
	La demanda social en cuanto a instituciones de educación superior que cuenten con el reconocimiento de la calidad de sus programas educativos y la acreditación	Programas de licenciatura reconocidos por su calidad	Comunidad Universitaria	Anual



	correspondiente, ha sido una tarea fundamental en la que no se han escatimado esfuerzos, el diseño e implementación de los trabajos para la acreditación de las Trayectorias de la UCEMICH”.			
	El Programa de Recuperación de Estudiantes (PRE), para atención de los alumnos inscritos en el PRE, para el semestre 2017 – 2018-2.	Deserción	Comunidad estudiantil	Semestral
Sec. Plan.	Atención a usuarios de la comunidad universitaria en servicios de: Internet, mantenimiento de equipo informático, sistemas, redes, telefonía, correo electrónico, registros de asistencia, sistema de vigilancia, asesoría y apoyo general.	Mantenimiento / Soporte / Servicios.	100%	Semestral
REC.	Se incrementó en número de becas de transporte y alimenticia para alumnos UCEMICH.	Deserción	Disminuir el número de alumnos que abandonan sus estudios por falta de recursos.	Semestral
	Se implementó estrategias de difusión y mercadotecnia.	Matricula	Aumento matrícula institucional.	Anual



Eje II. Difusión científica y cultural.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE IEN.

Se está realizando la preparación y logística en el marco del 8° Coloquio de Energía, donde participan los 8 profesores de tiempo completo y 2 técnicos con los que cuenta la trayectoria. La finalidad de esta actividad, es difundir en el alumno la importancia de los estudios de ingeniería en energía, así como los diferentes sectores en los que puede desarrollar su profesión.

Es grato informar también que se aceptaron trabajos de investigación científica para ser presentados en al menos 3 diferentes espacios, de carácter nacional e internacional, como lo son en Reunión de Redes de Energía 2018 (Cuernavaca, Morelos) y en el 4° Congreso Iberoamericano Sobre Biorrefinerías (Jaén, España).

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.

Toda la trayectoria participó en la realización del IV Simposio Estudiantil UCEMICH-SMM (10 profesores y 90 alumnos), con la visión de que los estudiantes desarrollen sus habilidades académicas y participen en el concurso de carteles en el Congreso de Materiales.

Por otro lado, en el marco del XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A. C. (AMIDIQ) realizado en el mes de mayo, 12 alumnos de la trayectoria presentaron sus trabajos del verano de investigación con los siguientes temas: "Síntesis de nanopartículas de plata a partir de extracto de moringa oleífera", "Síntesis y caracterización de TiO₂-SiO₂-ZrO₂ por el método de Sol Gel para una posible aplicación contra la corrosión", "Síntesis del compuesto nanopartículas de plata-diatomeas", y "Síntesis y caracterización de TiO₂-V₂O₅ por catálisis básica mediante sol-gel para aplicación en la inhibición de bacterias".

Los profesores de la trayectoria, por su parte, planearon, implementaron y coordinaron lo necesario para llevar a cabo la Primera estancia de Verano de la Trayectoria en la UCEMICH, donde participaron 3 profesores, 12 alumnos, 1 profesores de la ITSCH y el representante de una empresa (PLASMA COAT). Se buscó fomentar la investigación, impactando en el desarrollo de nuevos productos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LEM.

En este periodo, alumnos y profesores de la trayectoria participaron activamente en el evento cultural inter institucional 2ª Noche de Puertas Abiertas UCEMICH, en el que también participaron alumnos del CBTis 12.

Además, se presentaron los grupos de Danza de la UCEMICH en el festejo de Día de la Danza organizado por el Ayuntamiento de Zamora, se organizó el festejo en el Día del Estudiante y se participó en fiestas patronales y actos cívicos de fin de cursos.

La trayectoria de Estudios Multiculturales en apoyo al cumplimiento de los objetivos planteados, realizó siete spots publicitarios de las trayectorias y dos generales sobre fechas de inscripción e infraestructura dentro de la campaña "Se parte UCEMICH".



Los profesores de la trayectoria, se han incorporado a las actividades de promoción y difusión de la Universidad y de las Carreras. Se realizaron conferencias y presentaciones de la carrera en espacios públicos y escolares, asistiendo a secundarias y escuelas de nivel Medio Superior. En varias ocasiones acompañaron esta labor alumnos que de manera entusiasta, animaron al público a mirar a la carrera como una alternativa de estudio viable.

La trayectoria promueve que los alumnos asistan y participen en congresos con temáticas que estén desarrollando en sus tesis o en alguna de sus materias. Así, en el mes de Junio, un profesor y dos alumnas asistieron al iv Congreso Nacional de Ciencias Sociales en la ciudad de San Luis Potosí. Con esto, se promueve que los alumnos consideren la posibilidad de dar a conocer su labor.

Se hicieron presentaciones de libros de la autoría de profesores de la Trayectoria, se presentaron en escuelas de la ciudad de Sahuayo y de Tlalpujahuá. Con esto se intenta tener impacto en la sociedad al dar a conocer el conocimiento nuevo que se generan los académicos de nuestra institución. El impacto también se orienta a imagen que la institución tiene en la sociedad.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGA.

Se contó con la participación de 6 profesores en el stand de la trayectoria en el Evento cultural y de difusión 2da Noche de Puertas Abiertas realizado el 26 de abril en la UCEMICH, el objetivo principal fue mostrar parte de las investigaciones que se realizan en esta trayectoria y difundir la carrera, además de la comunicación entre posibles aspirantes y padres de familia.

En lo que respecta a las actividades académicas, tres profesores asistieron del 18 al 20 abril a participar en el 3er. Congreso Virtual Internacional Multidisciplinario “Educación Virtual para la Transformación y el Desarrollo” Organizado por la UNIVIM en la ciudad de Morelia Mich. Esto genera vínculos entre ambas instituciones y reconoce los talentos profesionales que se tienen en la Universidad, ya que los profesores participaron en panel de expertos.

Por otra parte, el 13 de junio se realizó el foro Ciencia del Suelo, con la participación de investigadores del CIIDIR IPN Mich., en éste estuvieron principalmente 49 estudiantes, donde los estudiantes de la materia de “edafología, fertilidad del suelo y reforestación” enriquecieron sus conocimientos acerca del tema a través del conocimiento de proyectos de investigación relacionados a resolver problemas de fertilidad de suelos. La dinámica del evento consistió en la impartición de conferencias de invitados expertos y posteriormente la sesión de preguntas y análisis por parte de los asistentes.

Un evento académico de gran importancia para la trayectoria fue el Sexto Encuentro Estudiantil de Avances de Proyectos de Titulación que se realizó el 14 y 15 de junio, con una participación de 30 jóvenes con la exposición de trabajos de tesis en modalidad oral y cartel. El propósito de este evento fue que los jóvenes expusieran sus proyectos de tesis para realizar una retroalimentación y que las siguientes generaciones conozcan las líneas de investigación que se desarrollarán.

Como parte de las actividades de movilidad estudiantil, 18 jóvenes de la trayectoria participaron en el verano Delfín 2018 e iniciaron su estancia el 18 de junio, este programa permite fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, además de generar aprendizajes en todos



los sentidos para los estudiantes ya que ponen en práctica sus conocimientos y adquieren otros nuevos, esto permite también la difusión de la universidad para mostrar la calidad de estudiantes con los que contamos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

En este eje, en la trayectoria se participó en una salida de difusión científica al municipio de Tangamandapio, con la participación de docentes y alumnos. Se realizaron además labores de promoción de la trayectoria.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LIE.

En la trayectoria referente a la difusión Científica y Cultural se realizaron cuatro talleres, foros, festivales, seminarios que impactaron en 9 docentes, 1 administrativo y en 273 estudiantes de la trayectoria, contando con la participación de toda la comunidad UCEMICH.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

En referencia a este rubro cabe hacer mención que son diversos eventos y actividades destacadas en beneficio de la Comunidad Universitaria y el cual tiene un impacto a la región en beneficio de la sociedad Mexicana. Solo por mencionar algunas: apoyo en las actividades de difusión y vinculación de la comunidad universitaria de la UCEMICH, participación del Dr. Ricardo Iván Medina Estrada en la Tercera Reunión de Trabajo del GEIT (Grupa de Extensionistas e Innovación Territorial 089 de Bovinos de Leche), la presentación de prototipos y carteles de la trayectoria de Energía en el centro de Venustiano Carranza Michoacán.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

En la Secretaría de Planeación se preparó y organizó el evento cultural inter institucional 2ª Noche de Puertas Abiertas UCEMICH, con la participación de alumnos del CBTis 12 y UCEMICH.

Los grupos de Danza de la UCEMICH se presentaron en el marco del festejo de Día de la Danza organizado por el Ayuntamiento de Zamora.

Se llevaron a cabo actividades de tales como: el festejo en el Día del Estudiante, se participó en fiestas patronales y actos cívicos de fin de cursos y se realizaron 7 Spots publicitarios de las trayectorias y 2 generales sobre fechas de inscripción e infraestructura dentro de la campaña "Se parte UCEMICH"

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

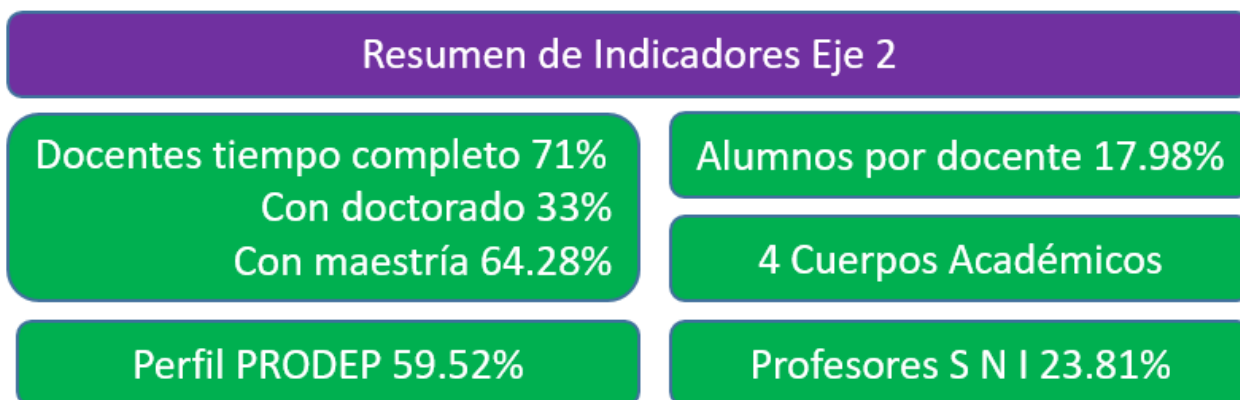
Se implementó un programa de difusión masivo, con asesoría de expertos para difusión de la Institución y mejoramiento de índice de ingreso en la Institución. En el mismo tenor, se tuvo presencia en los distintos medios de comunicación, brindando entrevistas y charlas de difusión para la promoción de la oferta educativa.



Se llevaron a cabo reuniones semanales con el Departamento de Difusión y Vinculación para el seguimiento en la campaña difusión para alumnos de nuevo ingreso, así como una reunión con las áreas Coordinación de Deportes y Culturales, para propiciar que la totalidad de alumnos inscritos en nuevo ingreso participen en una actividad de formación Integral.

Se implementó la actividad denominada “Puertas Abiertas”, en donde se llevan a cabo actividades culturales y de colaboración con los distintos sectores y niveles educativos en la región.

Se otorgaron becas a estudiantes miembros del Ballet Folklórico de la Universidad de la Ciénega, quién ha representado de forma exitosa a la Institución en eventos regiones y estatales.



No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Docentes de tiempo completo	<p>Valor actual 2018-I</p> $PTC = \frac{42}{59} * 100$ <p>PTC = 71.19%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>PTC = 90%</p>	<div style="text-align: center;"> <p>Total de Docentes de Tiempo Completo</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Data for Total de Docentes de Tiempo Completo</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>PTC (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>71.87%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>57.75%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>71.19%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Docentes con maestría 27 Docentes con doctorado 14</p>	Año	PTC (%)	Año 2016	71.87%	Año 2017	57.75%	Año 2018	71.19%
Año	PTC (%)										
Año 2016	71.87%										
Año 2017	57.75%										
Año 2018	71.19%										
	Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 se brindó atención en las diferentes instituciones de educación superior a más de 3.6 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada. Para la atención de esta matrícula participaron 386,219 maestros.</p> <p>http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores.pdf.</p> <p>Los docentes de tiempo parcial se componen por docentes que imparten una o más clases ya sea por honorarios o por convenio de colaboración con otras instituciones, así como también por los profesores de ½ tiempo.</p>									

2	Alumnos por docente de tiempo completo	<p>Valor actual 2018-I</p> $ApD = \frac{755}{42}$ <p>ApD = 17.98</p> <p>Meta al 2018</p> <p>ApD = 20</p> <p>Media</p> <p>ApD = 9.4.</p>	<table border="1"> <caption>Alumnos por Docente de Tiempo Completo</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>17.34</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>21.34</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>17.98</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	Año 2016	17.34	Año 2017	21.34	Año 2018	17.98
	Año	Valor									
Año 2016	17.34										
Año 2017	21.34										
Año 2018	17.98										
Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 se brindó atención en las diferentes instituciones de educación superior a más de 3.6 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada. Para la atención de esta matrícula participaron 386,219 maestros.</p> <p>http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores_pd.</p>										
3	Profesores Perfil Deseable en PRODEP	<p>Valor actual 2018-I</p> $PD = \frac{25}{42} * 100$ <p>PD = 59.52%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>PD = 50%</p> <p>Media</p> <p>PD = 17.63%.</p>	<table border="1"> <caption>Profesores con Perfil PRODEP</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>41.30%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>60.97%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>59.52%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	Año 2016	41.30%	Año 2017	60.97%	Año 2018	59.52%
	Año	Porcentaje									
Año 2016	41.30%										
Año 2017	60.97%										
Año 2018	59.52%										
Observaciones	<p>En general para 2015, PRODEP tuvo 714 instituciones de educación superior inscritas, así como un total de 64,512 PTC. Tercer Informe de Labores 2014-2015 de la SEP. http://planeacion.sep.gob.mx/informes-oficiales/informe-de-labores.</p>										
4	Profesores miembros del SNI	<p>Valor actual 2018-I</p> $PD = \frac{10}{42} * 100$ <p>PD = 23.81%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>PD = 25%</p>	<table border="1"> <caption>Profesores con Perfil SNI</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>19.56%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>24.39%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>23.81%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	Año 2016	19.56%	Año 2017	24.39%	Año 2018	23.81%
	Año	Porcentaje									
Año 2016	19.56%										
Año 2017	24.39%										
Año 2018	23.81%										
Observaciones	<p>El indicador de docentes en el SNI no se encuentra en el Tercer Informe de Labores 2014-2015 de la SEP. http://planeacion.sep.gob.mx/informes-oficiales/informe-de-labores.</p>										
5	Cuerpos Académicos	<p>Valor actual 2018-I</p> <p>4</p>	<table border="1"> <caption>Cuerpos Académicos</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	Año 2016	4	Año 2017	4	Año 2018	4
Año	Valor										
Año 2016	4										
Año 2017	4										
Año 2018	4										



	Observaciones	Nombres de los Cuerpos Académicos: 1-Biotecnología 2-Ecofisiología 3-Estudios interdisciplinarios sobre territorio, cultura y movilidad social. 4-Paisajismo y sustentabilidad.
--	---------------	---



Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 2. Difusión científica y cultural.

	Acción a realizar IEN	Indicador que impacta	Meta	Plazo
IEN	Realización del 8° Coloquio de Energía	Difusión de la Trayectoria	Que se lleve de forma exitosa el evento, contando con la presencia de investigadores y expertos en el área de las energías, de tal forma que se transmita a los jóvenes, la importancia de su trayectoria académica.	5 Meses
	Presentación de Trabajos de Investigación en la Reunión de Redes de Energía 2018	Investigación	Dar difusión de los trabajos de investigación que se realizan en la trayectoria.	3 meses
	Presentación de Trabajos de Investigación en el 4° Congreso Iberoamericano Sobre Biorrefinerías.	Investigación	Dar difusión de los trabajos de investigación que se realizan en la trayectoria.	4 meses
LEM	Promoción de la carrera y su lugar en la oferta educativa	Posicionamiento de la carrera	Ser una oferta educativa viable	mediano
	Buscar abrir posibilidades de nuevos mercados laborales	Seguimiento de egresados y mayor incorporación de egresados a los mercados laborales de su competencia	Que los alumnos egresados de Multiculturales trabajen en el ámbito para el que se prepararon	Mediano y largo
	Traer talleres y cursos especializados que contribuyan a que los alumnos tengan mayores competencias en su ámbito.	Viabilidad y competitividad de la carrera	Que los alumnos sean competitivos en su ámbito de desarrollo	Mediano y largo



LGA	Fomentar la participación de los estudiantes y profesores en congresos para difundir los resultados de los proyectos de tesis desarrollados	Tesis desarrolladas, participación en congresos, conferencias impartidas	Reconocimiento de la carrera a través de la calidad de sus trabajos y acercamiento a la sociedad.	12 meses
	Motivar a los profesores y estudiantes para solicitar apoyo económico para la publicación de medios de difusión científica.	Artículos publicados y libros	Aumento de la productividad académica de la trayectoria.	12 meses
	Motivar a los estudiantes y profesores para que participen en las actividades académicas y culturales de la trayectoria y de la universidad.	Registro de asistentes en las actividades	Fomentar la identidad y compromiso institucional	12 meses
LIE	Mayor asistencia de los estudiantes a los eventos académicos	Formación integral de los estudiantes	300	Semestre
SEC. AC.	La participación de estudiantes y profesores en foros y congresos de carácter científico y académico, como ponentes, posiciona a la Universidad en el contexto nacional e internacional.	Índice de reprobación y deserción	Comunidad estudiantil	Semestral
	El seguimiento a las acciones de acercamiento con los actores del sector productivo de la región, como medio de vinculación de la Universidad se ha reforzado mediante la participación colaborativa de las trayectorias de la UCEMICH.	Brindar servicios externos	Uno	Semestral



Eje III. Presencia de la Universidad en la comunidad social.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE INA.

Profesores de la trayectoria asistieron a reunión preparativa para el XVI Encuentro Estatal Interinstitucional de Profesores de Química del nivel medio superior y superior, con el objetivo de participar en la toma de decisiones de la comunidad de química; en este encuentro participa un profesor y 5 estudiantes de la trayectoria, se busca también la captación de nuevos alumnos para la UCEMICH.

Con la finalidad de elevar el nivel académico de la región y atraer nuevos alumnos, en la trayectoria se impartieron talleres de preparación para las Olimpiadas de Química 2018, en los cuales se contó con la participación de un profesor y cinco alumnos de la Universidad y 10 alumnos de preparatoria.

En el sector productivo, la trayectoria brindó asesoría a la empresa Plasma Coat. S.A de C.V. y M&M Enterprise, cuyos responsables son el M. en C. Enrique Alejandro Ramírez Ceja y el Ing. Diego Alejandro Méndez respectivamente. Se trabaja en colaboración 3 profesores y 12 alumnos UCEMICH para generar investigación aplicable y con valor agregado al desarrollo de productos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

Para promover la vida democrática entre la población estudiantil de la UCEMICH y la región de La Ciénega, en la coordinación se trabajó en el debate entre candidatos a diputados federales Distrito IV: realizado el 19 de junio de 2018, ya que la organización y coordinación estuvo a cargo de la trayectoria en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

En la coordinación se participó en el taller Análisis del paisaje desde la perspectiva visual, impartido por CIIDIR y UAER, se tuvo la participación de 1 profesor, logrando reafirmar la vinculación entre las IES participantes. También, uno de los docentes de la trayectoria asistió a la presentación de la conferencia Reducción del uso de plásticos y sus efectos locales y globales, en el marco del día mundial del medio ambiente foro organizado por CIIDIR.

También, se tuvo presencia y participación en sesiones ordinarias y extraordinarias de CMDU Sahuayo y CMDU Jiquilpan, para la búsqueda de relaciones y generación de presencia de la trayectoria en espacios que permitan la vinculación con el sector social de la región Ciénega.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LIE.

Con la finalidad de que los estudiantes conozcan el proceso de elaboración de las políticas públicas educativas, una actividad primordial de la trayectoria fue realizar una salida de campo al Congreso de la Unión, a la Comisión de Educación, se contó con la participación de 1 profesor y 25 estudiantes.

Además se realizaron diversas prácticas y trabajos de campo en instituciones de educación básica, media básica en los municipios de Sahuayo y Jiquilpan como parte de los trabajos escolares que realizan los estudiantes.



ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

En este ciclo, se proporcionó el apoyo necesario para el fortalecimiento y seguimiento a las solicitudes de instituciones de Nivel Medio Superior, para la difusión y promoción de los programas educativos que ofrece la Universidad a la región. También se realizó una visita a la unidad de producción con la Empresa Productores Unidos Guaja, para identificar áreas de mejora en las cuales participarían las trayectorias, para fortalecer vínculos con la Empresa.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

Se llevaron a cabo diversas reuniones con Instituciones Educativas y representantes de sector de la ciudad de Sahuayo Michoacán, para trabajar en el desarrollo de mesas de seguridad. Se participó también en reunión de colaboración con Instituciones de Educación Superior en el Estado para llevar a cabo proyecto para la edición de un libro sobre el mezcal en la región y el Estado. Se llevó a cabo una reunión más, en esta ocasión con el Coordinador de zona de INEA, para definir participación de alumnos de la UCEMICH en actividades del INEA.

Se participó en diversas reuniones de vinculación con el sector producto a través de SAGARPA en los municipios de Sahuayo y Jiquilpan, así como diversas reuniones de vinculación con el C. Santiago Villanueva, empresario y productor de la ciudad de Sahuayo.

Se llevó a cabo el tercer Foro Regional, con la participación de la sociedad civil, la academia, y presidentes municipales de diversos Ayuntamientos, con la participación de distintos sectores sociales para identificar los desafíos y oportunidades de los municipios de la región, que permitirán definir estrategias y mecanismos para atender a los grupos vulnerados y a la sociedad en general.

En este periodo se participó e inauguración de diversos eventos institucionales tales como: Evento retos y oportunidades de la Gestión Urbana y Rural; 4to coloquio Multidimensiones culturales; visiones críticas de la gestión e investigación del patrimonio cultural, de la trayectoria de Estudios Multiculturales y la 5ta semana de la trayectoria de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía.

Se llevó a cabo firma de Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico de Ciudad Hidalgo. También hubo participación en evento de clausura de generación de la Escuela Municipal de Idiomas de la ciudad de Sahuayo en UCEMICH.

Se participó como coorganizadores con el H. Ayuntamiento de Sahuayo en el evento celebrado en la UCEMICH, de crédito Joven presentado por la Secretaria de Economía.

Resumen de Indicadores Eje 3

Prestadores de servicio social 54.85%

Alumnos en proyectos de investigación 68.35%

No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Prestadores de servicio social	<p>Valor actual 2018-I</p> $ASS = \frac{130}{237} * 100$ <p>ASS = 54.85%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>ASS = 90%</p>	<p>Prestadores del Servicio Social</p> <table border="1"> <caption>Prestadores del Servicio Social</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>18.50%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>59.99%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>54.85%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	Año 2016	18.50%	Año 2017	59.99%	Año 2018	54.85%
	Año	Porcentaje									
Año 2016	18.50%										
Año 2017	59.99%										
Año 2018	54.85%										
Observaciones	Los alumnos deben tener el 70% de sus créditos para hacer su servicio social.										
2	Alumnos participando en proyectos de investigación	<p>Valor actual 2018-I</p> $PAPI = \frac{162}{237} * 100$ <p>PAPI = 68.35%</p> <p>Meta al 2018</p> <p>PAPI = 90%</p>	<p>Alumnos en Proyectos de Investigación</p> <table border="1"> <caption>Alumnos en Proyectos de Investigación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>65.42%</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>76.65%</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>68.35%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Porcentaje	Año 2016	65.42%	Año 2017	76.65%	Año 2018	68.35%
	Año	Porcentaje									
Año 2016	65.42%										
Año 2017	76.65%										
Año 2018	68.35%										
Observaciones	Los alumnos regulares en octavo semestre continúan su proyecto de titulación.										
3	1ª Encuesta Institucional para identificar casos de Acoso y Hostigamiento	<p>Bullynig: 34.3%</p> <p>Maltrato psicológico de profesores hacia alumnos: 21.5%</p> <p>Discriminación: 13 %</p>	<p>La participación en la encuesta fue del 67.52%</p>								
	Observaciones	Esta encuesta fue de carácter anónimo en la modalidad en línea.									



Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 3. Presencia de la universidad en la comunidad social.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
IEN	Realizar una visita a la central nucleoelectrónica Laguna Verde en el Estado de Veracruz.	Presencia de la Universidad en el Sector Industrial	Que los alumnos a través de este visita, puedan reconocer la importancia de esta fuente de energía, así como una presencia de la institución en este tipo de empresas.	2 meses.
INA	Montar métodos de análisis para brindar servicios externos	Brindar servicios externos	2	Fin del año
LGNC	Promover las actividades de la trayectoria en la región de La Ciénega.	Vinculación y difusión de la trayectoria	Difundir y vincular las actividades de la trayectoria con la región de La Ciénega	1 año
	Difundir la carrera de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanías	Difusión de la trayectoria	Posicionar a la trayectoria en la región de La Ciénega	1 año
	Involucrar a los alumnos a las actividades de la trayectoria	Deserción	Disminuir la deserción escolar	6 meses
LGU	Presencia en CMDU Sahuayo y CMDU Jiquilpan	Convenios de vinculación	Formalizar convenios con las CMDU de Sahuayo y Jiquilpan.	Diciembre del 2018.
LIE	Mayor vinculación con las instituciones educativas y la comunidad	Impacto social y regional	6 escuelas con trabajo de campo en los diferentes niveles y modalidades	Semestre
SEC. AC.	La participación continua en las celebraciones de la comunidad permite fortalecer los lazos que identifican y unen a la Universidad con su contexto social.	Presencia en la comunidad	2 Eventos	Semestral



	La difusión del quehacer académico como medio que identifique, visibilice y de presencia a la comunidad universitaria en su contexto social.	Matrícula General	250 alumnos	Anual
	El seguimiento a las acciones de acercamiento con los actores del sector productivo de la región, como medio de vinculación de la Universidad se ha reforzado mediante la participación colaborativa de las trayectorias de la UCEMICH.	Docentes participando en proyectos de investigación	Un proyecto	Semestral



Eje IV. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

Dada la importancia del mejoramiento de los servicios, en la trayectoria se comenzó con la sistematización de archivos de coordinación, lo que ayudará a tener un mejor acceso a la información de expedientes de alumnos y datos de relevancia para la entrega de informes.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

En lo que se refiere a este eje, en la Secretaría se ha realizado seguido trabajando en la integración del Plan de Mejora Continua y se ha brindado atención y seguimiento permanente a las solicitudes de permisos realizados por los profesores investigadores, por concepto de asignación de comisión o computables en función a los días que por normativa, todo trabajador académico tiene derecho.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN.

En la Secretaría de Administración en el presente trimestre se llevaron a cabo diversas actividades como atención y seguimiento de requerimientos de información de las dependencias gubernamentales, autorizaciones necesarias para las compras de materiales, insumos, suministros y bienes solicitados por las áreas, firmas de contratos de servicios y adquisición de materiales y coordinación con todas las áreas para autorización, organización y firmas de documentos requeridos. A continuación se describen las actividades por áreas.

En activo fijo se actualizó el inventario físico de bienes muebles y se comenzó con la implementación del software para el control de activos fijos, con la finalidad de llevar un mejor control.

Se atendieron solicitudes de Transparencia y Acceso a la Información, de Patrimonio del Estado para capacitación sobre manejo de la plataforma Estatal y se comenzó con el llenado de la plataforma Estatal de Patrimonio.

En el área de compras y licitaciones se continúa con las actividades propias del área relacionadas con gestión de requisiciones, cotizaciones, compras, contratos, adquisiciones de servicios, entrega de materiales e insumos y atención de reuniones ante CADPE para dar seguimiento oportuno de las licitaciones en curso.

En este periodo se presentó la solicitud de Adjudicación Directa para el Servicio de Limpieza que ofrece el proveedor PULCRILIN, S.A. DE C.V., por un monto total con IVA de \$1'369,955.73. Se presentó también, ante el Comité de Adquisiciones del Poder Ejecutivo, solicitud de Invitación N° CADPE-EM-INE-006/2018 Y/O IA-916039984-E10-2018, para la adquisición de Materiales y útiles para el procesamiento en equipos por un importe total con IVA de \$785,936.77, de los cuales se adjudicó el monto total con IVA de \$420,740.24 para la empresa ganadora EVONET, S.A. DE C.V.

En el área de recursos propios se realizaron cheques para alumnos 30 becas transporte, 8 danza y 5 para el programa de padres-madres jefes de familia, también se realizaron 56 cheques para alumnos que asistieron al programa delfín y reportó ingresos propios por un monto de \$411,105.13.



Se realizaron compras y adquisiciones de servicios por un monto de \$7'429,559.42.

En el periodo se atendieron un total de 152 comprobaciones, derivadas de salidas de comisiones oficiales las cuales fueron con diversos motivos y objetivos, entre ellos asistencias a Congresos, Convenciones, Cursos, viajes de prácticas, entrega de documentos y realización oportuna de gestiones.

En el área de mantenimiento y servicios generales además de las actividades propias del área, como impermeabilización, cambio de luminarias pintura en edificios y laboratorios, reubicación de espacios, atención al auditorio y a eventos académicos y administrativos, se realizó la adecuación de circuitos eléctricos de los laboratorios de energía (Simulación, Termodinámica potencia y Energía) y se realizó la Contratación de la cuarta etapa de las gradas de las cachas deportiva con un avance del 60%.

Finalmente en el área de contabilidad y finanzas se realizó la capacitación "Taller teórico-práctico del llenado de la Declaración Patrimonial y de Intereses" a todos los servidores públicos de la institución, además se acudió a capacitaciones impartidas por la Secretaria de Contraloría y por el Consejo Estatal de Armonización Contable; se realizaron pagos por un monto de \$6'805,604.89, correspondientes a adquisiciones de materiales, insumos, suministros y bienes; se recibieron ingresos federales por un monto de \$8'989,293.00 y estatales por un monto de \$8'989,296.00.

También se hizo entrega del recurso al personal beneficiado por el programa PRODEP 2017, se dio seguimiento con el área de Recursos Humanos al vencimiento de los contratados de prestación de servicios profesionales y de personal de base y se constituyó el Comité de Control Interno.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

En la Secretaría de Planeación se llevaron a cabo los diferentes momentos contables para la elaboración e impresión de los Documentos de Ejecución Presupuestal y Pago (DEPP)

En el área de Redes, además de todas las actividades propias del área, se continúa con el diseño, creación y adecuación de nuevo software, adaptándolos de acuerdo a las necesidades específicas de cada área que lo solicita, a la fecha se está concluyendo el Sistema de captura POA – 2018 con un avance del 99%.

En lo que respecta al Departamento de Servicios Escolares se implementó un Módulo en el Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA), este módulo permite la captura de calificaciones parciales, también permite añadir los campos correspondientes para la captura de la ficha académica completa, así como agregar ponderaciones a cada uno de los parciales. Para la implementación, las pruebas y ajustes, se pidió apoyo a algunos profesores. Se agregaron también al SIIAA algunos reportes necesarios para un mejor funcionamiento del área.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

Las actividades relacionadas con este eje que se realizaron en Rectoría son: seguimiento a registros de firmas ante en SAT, seguimiento a solicitud de envío de Declaraciones Patrimoniales del personal de la Institución, atención 6 reuniones con el Comité de Planeación, brindar seguimiento a nombramiento de la titular de la Secretaria Académica, la



Mtra. Patricia Zamora Sánchez como Secretaria Académica de la Institución y finalmente la presentación, firma y publicación de los lineamientos del área administrativa.

No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Alumnos por computadora	<p>Valor actual 2018-I</p> $APC = \frac{755}{212}$ <p>$APC = 3.56$</p> <p>Meta al 2018</p> $APC = 4$	<p>Alumnos por Computadora</p> <table border="1"> <caption>Alumnos por Computadora</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>3.56</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	Año 2016	4.22	Año 2017	4.07	Año 2018	3.56
Año	Valor										
Año 2016	4.22										
Año 2017	4.07										
Año 2018	3.56										
	Observaciones	Se cuenta con 4 centros para clases de cómputo y 1 área de consulta.									
2	Módulos de información	Se cuenta con 17 módulos de información de los cuales 15 operan entre sí	<p>SIIAA Admisiones;</p> <p>SIIAA Inscripciones/reinscripciones;</p> <p>SIIAA Control de calificaciones;</p> <p>SIIAA Tramitación y control de expedientes;</p> <p>SIIAA Planes de estudio;</p> <p>SIIAA Becas;</p> <p>SIIAA Portal web para Aspirantes;</p> <p>SIIAA Portal web para Alumnos;</p> <p>SIIAA Portal web para Profesores</p> <p>Desarrollo interno. Inscripción a materias optativas</p> <p>Desarrollo interno p/egresados. Seguimiento de trámites de egresados</p> <p>Desarrollo interno p/egresados. Programación de actos protocolarios de titulación</p> <p>Desarrollo interno p/admisión. Sistema de Preregistro híbrido (interacción SIIAA Aspirantes - CENEVAL)</p> <p>Desarrollo interno p/admisión. Examen de admisión interno</p> <p>Desarrollo interno programación. Sistema de planeación estratégica con MML y PBR</p> <p>Desarrollo interno programación. Sistema de captura y seguimiento de Programa Operativo Anual</p> <p>Desarrollo interno. Evaluación Docente</p>								
	Observaciones	El 50% de los módulos de información han sido desarrollados dos compañeros del área de redes.									
3	Procesos documentados de conformidad con la norma ISO	6	Se consideran sólo los procesos documentados de acuerdo a la norma; están en proceso de revisión y evaluación para mejora previo a que se realice la auditoría respectiva.								
	Observaciones	Se continúa la documentación de los procesos.									
4	Procesos certificados	0	<p>En febrero 2017 se iniciaron las actividades para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad. Nos encontramos en la elaboración de la documentación correspondiente. Se plantea certificar al menos dos procesos por año.</p> <p>Las siguientes normas ya fueron adquiridas:</p> <p>NMX-CC-9000-IMNC-2015</p> <p>SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD FUNDAMENTOS Y VOCABULARIO</p>								



			NMX-CC-9001-IMNC-2015 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD REQUISITOS NMX-CC-19011-IMNC-2012 DIRECTRICES PARA LA AUDITORIA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN NMX-SAST-31000-IMNC-2016 GESTIÓN DE RIESGOS — PRINCIPIOS Y DIRECTRICES
	Observaciones	Se tiene definido el alcance y la política de calidad. En cuanto se encuentren listos los procesos se realizará la auditoría de certificación; esperamos sea favorable.	
5	Gestión y almacenamiento de archivos en la nube	1	El personal tiene una cuenta de correo institucional que incluye alojamiento en el servicio ONDRIVE por un total de 5GB. Se cuenta con un repositorio digital que contiene un expediente de cada trayectoria con información de indicadores, actas de calificaciones, documentos de los planes de estudio, entre otros.
	Observaciones	Este servicio es administrado por el personal de redes y los expedientes de trayectoria por el Departamento de Servicios Escolares.	

Equipos informáticos para uso de los alumnos		
Área	Equipos	Impresoras
Área de consulta	28	
Centro de cómputo A	20	
Centro de cómputo B	28	
Centro de cómputo C	30	
Centro de cómputo D	30	
Biblioteca	10	3
Laboratorio de Estudios Multiculturales	14	
Laboratorio de Ingeniería en Energía	20	
Laboratorio de Ingeniería en Nanotecnología	14	
Aula de medios de Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía	8	
Laboratorio de Gestión Urbana y Rural	10	
Total	212	3

Promedio de uso de ancho banda en el periodo	140 MB diarios
--	-----------------------

Solicitudes de servicio atendidas			
Mantenimiento	69	Instalación y configuración de redes, impresoras, recursos compartidos y servicios de telefonía.	18
Instalación de software	18	Alta de equipos personales de alumnos para acceso a internet inalámbrico	75
Actualización de software	7	Asignaciones de equipo	18
Gestión de cuentas de correo electrónico	21	Respaldo de bases de datos	12



Software vigente desarrollado en la Universidad
Aplicación para inscripción a materias optativas
Sistema de captura POA (2015, 2016, 2017)
Sistema de planeación estratégica(2016, 2017, 2018)
Módulo de ingresos propios (2016, 2017)
Módulo para evaluación docente (2016, 2017, 2018)
Registro de aspirantes en línea(2016, 2017, 2018)
Portal de seguimiento para trámites de egresados 2017 y 2018
Acto protocolario de titulación
Encuesta para la campaña de valores para la Comisión de Ética Universitaria – alumnos UCEMICH
Módulo para evaluación docente (2018)
Registro de aspirantes en línea-2018
Módulo de ingresos propios - 2018



Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 4. Mejoramiento permanente de los servicios administrativos.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
LGNC	Integrar, controlar y supervisar las actividades académicas y de formación integral de la trayectoria	Mejoras en el proceso administrativo de la trayectoria	Desarrollo óptimo de los procesos administrativos	6 meses
	Gestionar, almacenar y suministrar oportunamente los materiales, equipo y mobiliario para el desarrollo de las actividades de docencia	Deserción	Mejorar la docencias para incidir en la disminución de la deserción.	6 meses
LGU	Sistematización de archivos de coordinación	Cultura de planeación	Implementación de un sistema de archivo estandarizado.	Diciembre del 2018.
SEC. AC.	La integración del Plan de Mejora Continua de la Secretaría Académica, derivado del análisis situacional, orienta las acciones tendientes a resolver los problemas nodales y transversales a todas las trayectorias.	Servicios de calidad	60 profesores	Anual
	La atención permanente a los profesores investigadores refuerza el clima laboral.	Atención de profesores	60 profesores	Semestral



Eje V. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGNC.

En este ciclo en la coordinación se convocó a reuniones de trayectoria en donde participan el total de los docentes de la licenciatura, que son 6 profesores-investigadores de tiempo completos, en las cuales se tratan temas específicos sobre labores de docencia, planeación y gestión, además de la asistencia a reuniones del Consejo Académico General, en donde se reúnen todos los coordinadores de la UCEMICH y se discuten los temas de trascendencia de la Institución, además de las actividades de planeación general relacionadas con la trayectoria.

ACTIVIDADES EN LA COORDINACIÓN DE LGU.

Correspondiente a este eje, en la trayectoria se realizó una reunión con Secretaria Académica y la plantilla docente de la trayectoria con el objetivo de informar sobre las actividades académicas desarrolladas y tomar acuerdos para la implementación del plan de trabajo semestral lo cual fomenta la cultura de planeación en beneficio de la trayectoria y la universidad. Para lograr este fin, se desarrollaron reuniones también al interior de la trayectoria para la toma de decisiones y seguimiento de acuerdos generados, se contó con la participación de 2 profesores de tiempo completo y 2 por horas.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA.

En el ciclo que se informa, en esta Secretaría se realizó un trabajo colegiado con la Secretaria de Planeación, el Departamento de Servicios Escolares, orientado al análisis de las cargas horarias para el semestre 2017-2018-2. Se realizó también la revisión de la aplicación de los recursos programados en el POA 2018, para el mantenimiento a los laboratorios de las trayectorias de Nanotecnología, Energía y Genómica Alimentaria.

Se realizó una revisión de los avances del programa establecido en la Trayectoria de Gestión Urbana y Rural y se brindó seguimiento a la calendarización anual de actividades de las trayectorias.

ACTIVIDADES EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN.

En el trimestre que se informa, en la Secretaría de Planeación se llevaron a cabo las siguientes actividades: reunión en la Secretaria de Finanzas para la actualización del Programa Operativo Anual Institucional 2018, reunión para entrega de lineamientos para la integración del Tercer Informe de Gobierno, 6 reuniones del Comité de Planeación y 6 reuniones del Modelo Educativo.

También se llevó acabo el seguimiento mensual del Análisis Programático Presupuestal 2018 y se recopila la información de las diversas áreas de la Universidad los Informes trimestrales de transparencia y se atendieron 27 solicitudes de información pública interpuestas por los



ciudadanos a la UCEMICH. Además se realizó una visita al Instituto Tecnológico de Cd. Hidalgo para trabajar información referente con la Acreditación.

La Secretaría de Planeación da seguimiento a los Programas Operativos de cada área (POA) 2018, para la realización de reportes trimestrales de la evaluación programática presupuestal así como presentación de informes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Entre las actividades del Departamento de Servicios Escolares relacionadas en este eje, se realizó la planeación de actividades de cierre de ciclo 2017 – 2018 II, entre las cuales incluyen fechas de apertura para la captura de calificaciones, fecha de recepción de actas de calificaciones, fechas para corrección de calificaciones, configuración del sistema SIIAA, entre otras.

Así mismo se comenzó con la planeación del inicio de ciclo 2018 – 2019 I, en esta planeación se encuentran actividades como: solicitud de horarios a Secretaría Académica, captura de los mismos en el SIIAA, fechas de inscripciones de nuevo ingreso y de reinscripción, configuración y apertura del sistema web para reinscripción por portal, entre otras.

ACTIVIDADES EN RECTORÍA.

En Rectoría se participó en diversas reuniones de Gabinete convocadas por el C. Gobernador del Estado, en la ciudad de Morelia. También se realizaron diversas gestiones para seguimiento de obra con recursos FAM ante el IIFEEM, atención a reunión programadas por SEE para integración de carpetas de trabajo para la H. Junta Directiva, se dio seguimiento a proyecto de Consejo de Instituciones de Educación Superior en el Estado como titulares de la comisión de Investigación, se dio seguimiento ante la Secretaria de Finanzas y Administración para dar trámites a seguimientos de acuerdo de Junta Directiva, ante Contraloría el seguimiento a Auditorias, entre otras dependencias del Gobierno del Estado.

Se llevaron a cabo diversas reuniones de seguimiento a propuesta de Contrato Colectivo de trabajo del Sindicato.

Se tomó protesta como parte del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres por razones de Género en la ciudad de Morelia.

Se llevó a cabo la XLV Sesión Ordinaria de Junta Directiva.


Resumen de Indicadores Eje 5

Gasto por alumno \$92,250

Alumnos por personal directivo 58.08

Alumnos por personal administrativo 20.97

No	Indicador	Fórmula	Valor								
1	Gasto por alumno	<p>Valor actual 2018-I</p> $GEA = \frac{71'914,388.00}{755}$ <p>GEA = 95,250 pesos.</p> <p>Media GEA = \$75,200.00</p>	<p>Gasto por Alumno</p> <table border="1"> <caption>Gasto por Alumno</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>\$72,853.00</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>\$82,104.91</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>\$95,250.84</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	Año 2016	\$72,853.00	Año 2017	\$82,104.91	Año 2018	\$95,250.84
	Año	Valor									
Año 2016	\$72,853.00										
Año 2017	\$82,104.91										
Año 2018	\$95,250.84										
Observaciones	<p>En el ciclo escolar 2015-2016 el gasto promedio por alumno para la educación superior fue de 75,200 pesos. Cuarto Informe de Labores 2015-2016 de la SEP. http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2012_2018/4to_informe_de_labores_pd.</p> <p>En 2011 el país invierte en promedio 7,889 dólares anuales por cada estudiante de Universidad (Aprox. 98,139 pesos). OECD (2014), <i>Education at a Glance 2014: OECD Indicators</i>, OECD Publishing. http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en.</p>										
2	Alumnos por personal directivo	<p>Valor actual 2018-I</p> $APD = \frac{755}{13}$ <p>APD = 58.08</p> <p>Meta al 2018 APD = 60</p>	<p>Alumnos por Personal Directivo</p> <table border="1"> <caption>Alumnos por Personal Directivo</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>64.07</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>61.38</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>58.08</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor	Año 2016	64.07	Año 2017	61.38	Año 2018	58.08
	Año	Valor									
Año 2016	64.07										
Año 2017	61.38										
Año 2018	58.08										
Observaciones	<p>Dentro del personal directivo están considerados 8 docentes que desempeñan la función de Coordinador.</p>										

3	Alumnos por personal administrativo	<p>Valor actual 2018-I</p> $APA = \frac{755}{36}$ <p>$APA = 20.97$</p> <p>Meta al 2018</p> <p>APA = 35</p>		<p style="text-align: center;">Alumnos por Personal Administrativo</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Alumnos por Personal Administrativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Año 2016</td> <td>29.55</td> </tr> <tr> <td>Año 2017</td> <td>27.08</td> </tr> <tr> <td>Año 2018</td> <td>20.97</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Alumnos por Personal Administrativo	Año 2016	29.55	Año 2017	27.08	Año 2018	20.97	
Año	Alumnos por Personal Administrativo												
Año 2016	29.55												
Año 2017	27.08												
Año 2018	20.97												
Observaciones		El personal atiende las necesidades requeridas de acuerdo a su perfil.											



Estrategias, retos y acciones durante el año 2018 para contribuir al mejoramiento del EJE 5. La cultura de planeación como elemento del desarrollo institucional.

	Acción a realizar	Indicador que impacta	Meta	Plazo
SEC. AC.	El cumplimiento de la normativa en función de la carga horaria del profesorado ha sido motivo de un amplio análisis, en función de las necesidades de las trayectorias de Genómica Alimentaria, Energía, Gestión Urbana y Rural, Nanotecnología, Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía, Estudios Multiculturales e Innovación Educativa, haciendo necesaria la revisión conjunta con la Secretaría de Planeación y el Departamento de Servicios Escolares.	Proceso de enseñanza aprendizaje	Comunidad Estudiantil	Semestral
	El programa de mantenimiento a los laboratorios de las trayectorias de Nanotecnología, Energía y Genómica Alimentaria 2018, permitirá atender las necesidades de los equipos.	Servicios de calidad	Comunidad estudiantil	Anual
	La revisión de los avances de la trayectoria de Gestión Urbana y Rural en materia de desarrollo de su programa de trabajo ha permitido	Servicios de calidad	Alumnos de Gestión	Semestral



	aglutinar las capacidades intelectuales del profesorado en beneficio de la propia trayectoria.			
	La revisión de la calendarización anual de las actividades de las trayectorias, contribuirá a generar una planeación eficiente de los espacios de infraestructura.	Servicios de calidad	Comunidad estudiantil	Semestral

PRINCIPALES DATOS

7 Programas educativos de Licenciatura

- Ingeniería en Energía
- Ingeniería en Nanotecnología
- Licenciatura en Estudios Multiculturales
- Licenciatura en Genómica Alimentaria
- Licenciatura en Gestión Urbana y Rural
- Licenciatura en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
- Licenciatura en Innovación Educativa

4 Cuerpos Académicos en formación

Matrícula global:

755

55 Becas otorgadas a los estudiantes por parte de la UCEMICH

10 (23.81%) PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

25 (59.52%) PTC con perfil PRODEP

- Biotecnología
- Eco fisiología
- Estudios interdisciplinarios sobre territorio, cultura y movilidad social
- Paisajismo y sustentabilidad

Licenciatura
1003 Egresados
545 Titulados (**54.33%**)

Posgrado
37 Egresados
16 Titulados (**43.24%**)

42 Profesores de Tiempo Completo
41 (97.61%) de PTC con estudios de posgrado
14 (33.33%) de PTC con doctorado



ESTADÍSTICA DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Alumnos titulados durante este periodo		
Alumno	Nombre del proyecto	Trayectoria
Alonso Cerda Verónica	La vulnerabilidad social y educativa en los indígenas p'urhépecha de La Barca, Jalisco.	Lic. en Innovación Educativa
Andrade Zepeda Luz Estela	Evaluación Energética Teórica de un Sistema de Refrigeración Solar en la Región de La Ciénega de Michoacán.	Ing. en Energía
Chávez Alvarado Cristian Jesús	Evaluación de nivel de sustitución de alimento comercial por hojas de morera en el desarrollo y producción de conejos.	Lic. en Genómica Alimentaria
Del Toro Chávez María Izamal	Aspectos en la alimentación y salud relacionados con el análisis genético de la población estudiantil de la UCEMICH en el periodo 2015-2016.	Lic. en Genómica Alimentaria
Díaz Espinosa Yadira Suhey	Las representaciones sociales del tutor y el asesor universitario.	Doctorado en Innovación
Garibay Márquez Yunuen	Las nuevas masculinidades a partir de los procesos de transformación de la mujer en busca de la equidad de género: de Pajacuarán, Michoacán.	Lic. en Innovación Educativa
González Martínez José Luis	Aspectos en la alimentación y salud relacionados con el análisis genético de la población estudiantil de la UCEMICH en el periodo 2015-2016.	Lic. En Genómica Alimentaria
Gregorio Gutiérrez Marco Yair	Optimización de la Cadena de Suministro para Obtener Bioturbosina a partir de la Salicornia Bigelovii.	Ing. en Energía
López Ayala María Guadalupe	Una aproximación al impacto de la violencia en sus diferentes perspectivas para concientizar a los adolescentes.	Lic. en Innovación Educativa
López del Río Alejandra	Legislación, prácticas de la actividad pesquera y conservación del Lago de Chapala como factores determinantes para la Gobernabilidad. Estudio de caso San Pedro Cahro Michoacán.	Lic. en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía
Madrigal Ortiz Susana	Alternativa de revestimiento comestible para la protección de fresas poscosecha.	Ing. en Nanotecnología
Manzo Cervantes Teresa	Evaluación de harina de residuos de pescado en la alimentación de pollos de engorda.	Lic. en Genómica Alimentaria
Martínez Ramírez Julio Cesar	Elaboración de Biodiesel a partir de un Aceite Vegetal Usado.	Ing. en Energía
Moreno Hernández Alejandro	Legislación, prácticas de la actividad pesquera y conservación del Lago de Chapala como factores determinantes para la Gobernabilidad. Estudio de caso San Pedro Cahro Michoacán.	Lic. en Gobernabilidad y Nueva Ciudadanía



Niño Báez Iris Coral	La ingeniería en nanotecnología en la Universidad de la Ciénega.	Ing. en Nanotecnología
Orozco Ceja Jesús Alejandro	Estudio de la proteína SirB1 de Salmonella entérica, un posible regulador de virulencia.	Lic. en Genómica Alimentaria
Ramírez Alfaro Rosa	Una aproximación al impacto de la violencia en sus diferentes perspectivas para concientizar a los adolescentes.	Lic. en Innovación Educativa
Ramírez Herrera Ángel Daniel	Síntesis verde de nanopartículas metálicas con potencial para el tratamiento en infecciones de pie diabético.	Ing. en Nanotecnología
Sánchez Díaz Lucila	Caracterización de los alimentos tradicionales de Sahuayo y su asociación con la identidad del sahuayense.	Maestría en Complejidad y Problemáticas Actuales
Sánchez Lidia Aguilera	Caracterización de los alimentos tradicionales de Sahuayo y su asociación con la identidad del sahuayense.	Maestría en Complejidad y Problemáticas Actuales
Sánchez Vargas Karina	Sistema de Monitoreo Portátil para la Medición de Parámetros Eléctricos en una Red de Potencia.	Ing. en Energía
Vega Chávez Jesús Antonio	Evaluación de resistencia a estrés salino en tres variedades de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>).	Lic. en Genómica Alimentaria
Zamora Ortega María Cristina	Agenda didáctica como eje formador de las habilidades docentes innovadoras en la práctica educativa a nivel preescolar.	Lic. en Innovación Educativa

Servicios / documentos oficiales	
Tipo de documento	Cantidad
Acto protocolario de titulación	17
Constancia con calificación	21
Constancia sin calificación	37
Constancia de terminación	9
Constancia de trámite de cédula	4
Historial académico.	25
Oficios varios	13
Certificados de terminación de estudios	1
Credenciales	160
Resellos de credencial	250
Total	



Trámites de cédula	
Trámites de cédula en proceso en DGP	Trámites por ingresar a DGP
62	12



ESTADÍSTICA BIBLIOTECA

LIBROS DISPONIBLES	
Cantidad	Área de conocimiento
42	A: Obras Generales
1323	B: Filosofía, psicología, religión
92	C: Ciencias Auxiliares de la historia
211	D: Historia General y del viejo mundo
98	E/F: Historia de America
508	G: Geografía, antropología, recreo
3495	H: Ciencias sociales
1030	J: Ciencia política
241	K: Derecho
3928	L: Educación
91	M: Música
276	N: Bellas artes
2366	P: Lengua y literatura
3206	Q: Ciencia
214	R: Medicina
286	S: Agricultura
2234	T: Tecnología

MATERIAL HEMEROGRÁFICO DISPONIBLE	
Existencia	Tipo
935	Revistas
1	Periódicos
936	Total

DOCUMENTOS ACADÉMICOS DISPONIBLES	
Existencia	Tipo
1162	Tesis/ tesinas
568	Artículos
1730	Total

MATERIAL AUDIOVISUAL DISPONIBLE	
Existencia	Tipo
962	CD complementario bibliográfico
549	Películas
1511	Total



5	U: Ciencia Militar
1	V: Ciencia Naval
17	Z: Bibliografía, Biblioteconomía
646	Material de Consulta ©
20310	TOTAL

TOTAL GENERAL	
20310	LIBROS DISPONIBLES
936	MATERIAL HEMEROGRÁFICO DISPONIBLE
1730	DOCUMENTOS ACADÉMICOS DISPONIBLES
1511	MATERIAL AUDIOVISUAL DISPONIBLE
24487	TOTAL

LIBROS CONSULTADOS	
<i>Cantidad</i>	<i>Área de conocimiento</i>
0	A: Obras Generales
24	B: Filosofía, psicología, religión
5	C: Ciencias Auxiliares de la historia
2	D: Historia General y del viejo mundo
4	E/F: Historia de América
34	G: Geografía, antropología, recreo
183	H: Ciencias sociales
44	J: Ciencia política
7	K: Derecho
131	L: Educación
6	M: Música
4	N: Bellas artes
81	P: Lengua y literatura
645	Q: Ciencia

MATERIAL HEMEROGRÁFICO CONSULTADO	
<i>Cantidad</i>	<i>Tipo</i>
27	Revistas
0	Periódicos
27	Total

DOCUMENTOS ACADÉMICOS CONSULTADOS	
<i>Cantidad</i>	<i>Tipo</i>
31	Tesis/ tesinas
23	Artículos
54	Total

MATERIAL AUDIOVISUAL CONSULTADO	
<i>Cantidad</i>	<i>Tipo</i>



8	R: Medicina
80	S: Agricultura
130	T: Tecnología
0	U: Ciencia Militar
0	V: Ciencia Naval
0	Z: Bibliografía, Biblioteconomía
21	Material de Consulta ©
1409	TOTAL

0	CD complementario bibliográfico
19	Películas
19	Total

TOTAL CONSULTAS	1509
------------------------	-------------



Renovación de libros	199
Usuarios que visitan la biblioteca	4727
Usuarios que sacaron copias	123
Consulta en sala	997
Registrados en el sistema	33
Libros prestados a domicilio	502

Devoluciones libros	755
Grupos escolares de visita	27
Usuarios que imprimieron	48
Revistas	2
Usuarios dados de baja del sistema	14
Préstamo de Películas	19

Prestamos por papeleta	1698
Prestamos de juegos	8
Pago de adeudos	125
Usuarios asesorados	180
Usuarios que solicitan documentos	0
Total de usuarios Atendidos	9457

A la fecha cuenta con los siguientes recursos de información científica y tecnológica disponibles para la comunidad universitaria.